

Diciembre del 2024



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ISTB 2024

La Concordia – Ecuador

Visión

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el, en cinco años por su excelencia académica será reconocido como un referente en brindar educación superior técnica y tecnológica de calidad, contribuyendo a la comunidad con el desarrollo personal y profesional de sus estudiantes y grupos de interés, mediante la docencia, investigación y vinculación con la comunidad para satisfacer las necesidades del cantón La Concordia, la provincia y el país.

Misión

Somos la institución líder en educación superior técnica y tecnológica que trabaja para satisfacer las necesidades de desarrollo personal y profesional de sus estudiantes y grupos de interés con carreras que aportan a generar e impulsar el emprendimiento, competitividad y productividad, mediante una formación de calidad en docencia, investigación y vinculación con la comunidad, fundamentando su accionar en valores y compromiso social, con personal altamente capacitado, recursos y equipamientos modernos; aportando de manera significativa al crecimiento comercial, económico, productivo, sociocultural, del cantón La Concordia, la provincia Santo Domingo de los Tsáchilas y el país.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

AUTORIDADES INSTITUCIONALES

Ing. Marlene Campos Tufiño, M.B.A.

RECTOR

Ing. César Augusto Nevárez García, Mgtr.

VICERRECTOR ACADÉMICO

Ing. José Bernardo Nevárez García, Mgtr.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO-FINANCIERO

Ing. Sixto Santiago Ibáñez Jácome

SECRETARIO GENERAL

REPRESENTANTES DE LOS DOCENTES

Lic. Mónica Natalia Tufiño Zambrano

Ing. Amanda Carolina Vera Zambrano

Ing. Sandy Valeria Moreira Moncayo

Tnlga. Angie Mishell Mendoza Encalada

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Por elegir

Según el Reglamento de las Instituciones de Educación Superior de Formación Técnica y Tecnológica: Artículo 48.- Representante de los estudiantes al OCS. - Los requisitos para las dignidades de representación estudiantil al cogobierno serán los establecidos conforme a la regulación institucional; sin perjuicio de lo cual se establece los requisitos mínimos siguientes:

- Acreditar un promedio de calificaciones equivalente a muy bueno, que tomará en cuenta toda la trayectoria académica del candidato;
- Haber aprobado al menos el cincuenta por ciento (50%) de la malla curricular; y,
- Presentar un plan de trabajo para la dignidad materia de la candidatura.

PROMOTORES

Ing. José Bernardo Nevárez García

Ing. Roberto Campos Tufiño

CONSEJO DE REGENTES

Ing. Nataly Nevárez García

Ing. Julio César Limongi Bravo

Ing. Luis Nevárez García

PRESENTACIÓN

El Reglamento de las Instituciones de Educación Superior de Formación Técnica y Tecnológica en el siguiente artículo establece:

Artículo 44.- Atribuciones y responsabilidades del rector o la rectora.- Son atribuciones y responsabilidades del rector o la rectora: a) Cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República del Ecuador, la LOES, su Reglamento General, las resoluciones del CES, las resoluciones del OCS, el estatuto institucional, los reglamentos de la institución y demás normativa que rige al Sistema de Educación Superior; b) Representar legal, judicial y extrajudicialmente a la institución; c) Adoptar las decisiones oportunas y ejecutar los actos necesarios para el buen gobierno de la institución; d) Conocer y elevar al OCS los proyectos de carácter académico del nivel técnico y tecnológico; e) Convocar y presidir el OCS y demás órganos que le corresponda presidir de conformidad con el estatuto institucional; f) Presentar de manera oportuna al OCS el informe anual de gestión; g) Presentar anualmente el proyecto de informe de rendición de cuentas al OCS para su aprobación y ulterior presentación ante el CES y al órgano rector de la política pública de educación superior; h) Suscribir o refrendar los títulos de nivel técnico o tecnológico y sus equivalentes expedidos por el instituto superior, en conjunto con el secretario general; y, i) Las demás atribuciones que le confieran la LOES, su Reglamento General, la normativa que rige al Sistema de Educación Superior y el estatuto institucional.

TABLA DE CONTENIDOS

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ISTB-2024	0
Visión.....	ii
Misión.....	ii
AUTORIDADES INSTITUCIONALES.....	iii
PRESENTACIÓN	iv
TABLA DE CONTENIDOS	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
1. INTRODUCCIÓN	9
2. MENSAJE DE RECTORADO	10
3. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	13
3.1 Reseña Institucional.....	13
3.2. Marco Referencial.....	14
3.3 Marco Legal.....	14
3.4 Principios	15
4. GESTIÓN SUSTANTIVA	16
4.1. Estudiantes matriculados	16
4.2 Distribución de docentes por Carrera.....	18
4.3 Distribución de docentes por tiempo de dedicación	19
4.4 Formación académica del personal docente.....	20
4.5 Distribución del personal docente por género.....	20
4.6 Evaluación del desempeño docente	21
4.7 Personal Administrativo y de Servicio.....	22
4.8 Programas Académicos	22
4.9 Avances alcanzados en el ámbito académico durante el primer año de gestión y primer periodo académico.	23
4.9.1 Cumplimiento de metas del POA 2024	23
4.9.2 Empleabilidad y circunstancias laborales.....	26
4.10 Realización de inauguración del Primer periodo académico.	29
4.11 Participación fiestas del cantón La Concordia.	30
5. GESTIÓN ORGANIZATIVA	31
5.1 Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional 2023-2027.....	31
5.2 Relaciones interinstitucionales para el desarrollo.....	31
5.3 Aseguramiento Interno de la Calidad,.....	32
5.4 Sistema informático de gestión	35

5.5 Gestión social e igualdad de oportunidades.....	36
6. GESTIÓN INFRAESTRUCTURA.....	40
6.1 Campus Sede Matriz.....	40
6.2 Oficinas Administrativas.....	41
6.3 Puestos de trabajo profesores.....	41
6.4 Aulas.....	42
6.5 Biblioteca.....	42
6.6 Canchas deportivas.....	43
6.7 Accesibilidad física y esparcimiento.....	43
6.8 Seguridad y salud ocupacional.....	45
6.9 Ancho de banda.....	45
7. GESTIÓN DOCENTES.....	45
7.1 Selección y formación previa.....	45
7.2 Formación académica.....	46
7.3 Publicaciones docentes.....	46
7.4 Acompañamiento pedagógico a estudiantes.....	46
8. GESTIÓN INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	46
8.1 Servicio Especializado del Idioma Inglés.....	47
8.2 Comunicación Institucional.....	47
9. GESTIÓN SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA-FINANCIERA.....	48
10. Cumplimiento de los Objetivos Estratégicos 2023 – 2027.....	52
11. Matriz de Planes Futuros del ISTB.....	53
ANEXOS.....	55
ANEXO 1.....	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distributivo docente por carreras.....	18
Tabla 2. Distributivo docente tiempo de dedicación	20
Tabla 3. Distributivo docente por formación académica	20
Tabla 4. Distributivo docente por género.....	21
Tabla 5. Oferta Académica del ISTB.....	22
Tabla 6. Resumen cumplimiento metas del POA 2024	23
Tabla 7. Empleabilidad y circunstancias laborales	26
Tabla 8. Preacuerdos y convenios para programas de pasantías y prácticas preprofesionales	32
Tabla 9. Diagnóstico Plan Institucional de Igualdad 2024	37
Tabla 10. Objetivos Estratégicos.....	52
Tabla 11. Matriz de Planes Futuros del ISTB.....	53



ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Número de estudiantes por carrera.....	16
<i>Figura 2.</i> Distribución de estudiantes por género.....	17
<i>Figura 3.</i> Porcentaje de estudiantes retirados.....	17
<i>Figura 4.</i> Inauguración periodo académico II 2023.....	29
<i>Figura 5.</i> Inauguración periodo académico I 2024.....	29
<i>Figura 6.</i> Pregón de fiestas del cantón La Concordia.....	30
<i>Figura 7.</i> Desfile cívico del cantón La Concordia.....	30
<i>Figura 8.</i> Sistema de Gestión Académico del ISTB.....	36
<i>Figura 9.</i> Campus Sede Matriz del ISTB	40
<i>Figura 10.</i> Oficinas administrativas del ISTB.....	41
<i>Figura 11.</i> Sala de profesores del ISTB.....	41
<i>Figura 12.</i> Aula modelo del ISTB.....	42
<i>Figura 13.</i> Biblioteca física del ISTB	42
<i>Figura 14.</i> Canchas deportivas del ISTB	43
<i>Figura 15.</i> Accesibilidad física del ISTB.....	44
<i>Figura 16.</i> Servicios higiénicos del ISTB	44



1. INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de la normativa legal vigente, el Instituto Superior Tecnológico BET-EL con sus siglas ISTB, presenta a la colectividad de La Concordia y ecuatoriana, el Informe de Gestión correspondiente al año 2024, mismo que compila el resultado del accionar directivo, académico y administrativo enmarcado en las funciones sustantivas de la educación superior y en los criterios de organización, infraestructura, profesores, docencia, investigación + desarrollo e innovación y vinculación con la sociedad.

Cabe indicar que la educación superior tecnológica enfrenta una serie de desafíos en la actualidad que requiere el incremento de competencias profesionales y el saber hacer (know how), como resultado de un sistema académico vanguardista, por tal razón, el ISTB, está permanentemente en un proceso de mejora continua que le permitirá responder a las nuevas realidades.

En ese sentido, durante el año 2024 se han articulado unidades académicas y administrativas e implementado estrategias integrales, en la búsqueda de cumplir con el encargo social del papel transformador de las Instituciones Educativas, por tal motivo, el presente informe visibiliza este accionar institucional, bajo la visión y dirección estratégica del Órgano Colegiado Superior, quienes en búsqueda de cumplir la planificación estratégica institucional, han establecido las pautas del accionar organizacional.

A continuación, se socializan estas buenas prácticas y los resultados alcanzados durante la gestión institucional del ISTB, del año 2024.

2. MENSAJE DE RECTORADO

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el nació convencido de que la educación es el desarrollo de los pueblos porque el cantón La Concordia nació y creció gracias a ella.

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el es una Institución de Educación Superior, particular sin fines de lucro de carácter privado con capacidad de autogestión administrativa y económica para lograr el cumplimiento de sus objetivos; creado mediante **Resolución RPC-SO-01-No.007-2023** del Consejo de Educación Superior de fecha cinco (05) de enero del 2023, para solventar las necesidades de educación superior del cantón La Concordia y su zona de influencia, permitiendo el acceso a un número importante de estudiantes que cada año se gradúan y desean seguir una carrera que les permita desarrollarse y crecer personal y profesionalmente.

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el se rige conforme a lo que establece la Constitución del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, su Estatuto y demás normativas de los diferentes entes que intervienen en la Educación Superior. Se denomina “Bet-el”, con siglas “ISTB”; ya que el nombre es identificativo, en hebreo significa “casa de Dios” y es uno de los lugares más sagrados de Israel. Se adopta este nombre por su significado y además porque de acuerdo con las escrituras fue Bet-el dónde erigió Abraham su altar cuando llegó por primera vez a Canaán (Gén. 12:8; 13:3); de esta manera este instituto es el primero en la ciudad de La Concordia.

Las autoridades del ISTB son el Órgano Colegiado Superior conformado por la Ing. Marlene Campos Tufiño, M.B.A. Rectora, el Ing. César Nevárez García Mgtr., Vicerrector Académico, el Ing. José Bernardo Nevárez García, Mgtr. y el Ing. Santiago Ibáñez, Mgtr. Secretario General y cuatro representantes de los docentes. Como promotores el Ing. José Nevárez, Mgtr. y el Ing. Roberto Campos quienes han demostrado vasta experiencia comprobada en educación superior, y en gestión pública y privada en el área de la educación.

El Consejo de Regentes está conformado por la Ing. Nataly Nevárez, el Ing. Julio Cesar Limongi y el Ing. Luis Nevárez, quienes tienen la función principal de velar por el cumplimiento de la misión, la visión y los principios fundamentales del ISTB.

Nuestra misión es ser líderes en educación superior técnica y tecnológica que trabaja para satisfacer las necesidades de desarrollo personal y profesional de sus estudiantes y grupos de interés con carreras que aportan a generar e impulsar el emprendimiento, competitividad y productividad, mediante una formación de calidad en docencia, investigación y vinculación con la comunidad, fundamentando su accionar en valores y compromiso social, con personal altamente capacitado, recursos y equipamientos modernos; aportando de manera significativa al crecimiento comercial, económico, productivo, sociocultural, del cantón La Concordia, la provincia Santo Domingo de los Tsáchilas y el país.

Nuestra visión en cinco años por su excelencia académica seremos reconocidos como un referente en brindar educación tecnológica superior de calidad, contribuyendo a la comunidad con el desarrollo personal y profesional de sus estudiantes y grupos de interés para satisfacer las necesidades del cantón La Concordia, la provincia y el país.

El informe de rendición de cuentas que presentamos en este momento se estructura en base a los siguientes criterios:

- **Gestión Sustantiva:** Donde se detallan los logros y avances alcanzados en el ámbito académico durante el segundo año de gestión. Esto incluye resultados de acciones ejecutadas en las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad.
- **Gestión Organizativa:** Se detalla información de la planificación estratégica de desarrollo institucional, relaciones interinstitucionales para el desarrollo, aseguramiento interno de la calidad, sistema informático de gestión, gestión

social e igualdad de oportunidades, ética y transparencia y bienestar psicológico.

- **Gestión Infraestructura:** Se detallan las acciones realizadas para la implementación y mantenimiento de infraestructura básica, puestos de trabajo de los profesores, seguridad y salud ocupacional, accesibilidad física y esparcimiento, internet y ancho de banda.
- **Gestión Profesores:** Se detallan las acciones de selección y formación previa de profesores, formación de posgrado, experiencia profesional, práctica de profesores, evaluación de profesores, formación académica, capacitación, remuneraciones, programas de estudio de las asignaturas, afinidad formación-docencia, seguimiento, control y evaluación del proceso docente, asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada, publicaciones docentes, formación complementaria, acompañamiento pedagógico a estudiantes, entorno virtual de aprendizaje.
- **Gestión vinculación con la sociedad:** Se detallan acciones relacionadas con la planificación y la ejecución de las vinculaciones y presencia de la institución en la comunidad.
- **Gestión de sostenibilidad económica –financiera:** Se detallan acciones de la sostenibilidad de los recursos económicos financieros, ajustada a la legislación actual vigente.

En resumen, el 2024 continuó siendo un año importante para el progreso de la institución y seguimos avanzando con la creación de nuevas carreras; lo que refleja nuestro compromiso con la sociedad.

3. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

3.1 Reseña Institucional

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el (ISTB), con el estudio de pertinencia realizado justifica y evidencia que existe una demanda insatisfecha de educación superior, ámbito que implica ampliar las oportunidades de ingreso para cubrir la brecha y de esta manera contribuir a mejorar la capacidad comercial, económica, y productiva de sus habitantes, subrayando que la dependencia en el sector agrícola y ganadero hace vulnerable a la economía local, por lo tanto la diversificación y fortalecimiento del sector comercial es un tema prioritario y solo se puede lograr si cuenta con un talento humano competitivo. Es por ello que la creación del Instituto Superior Tecnológico Bet-el es una opción viable y por tanto factible, que contribuye a mejorar las condiciones educativas de los pobladores del cantón, la provincia y el país mediante la oferta académica de sus carreras.

En respuesta a lo señalado anteriormente el Instituto Superior Tecnológico Bet-el fue creado mediante resolución del Consejo de Educación Superior **RPC-SO-01-No.007-2023** de fecha **05 de enero del 2023**, como una institución de educación superior particular sin fines de lucro, con su sede matriz en el cantón La Concordia, provincia Santo Domingo de los Tsáchilas.

Cumpliendo con los procesos de calidad propuestos por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CACES, que son un conjunto de acciones para el aseguramiento de la excelencia y sostenibilidad, con el fin de garantizar la eficiente y eficaz gestión de las funciones sustantivas, el Instituto Superior Tecnológico Bet-el recibió el Aval para solicitar carreras, de conformidad con la Disposición General Sexta del Reglamento de Régimen Académico, concedido mediante **RESOLUCIÓN No. 039-SO-09-CACES-2023** de fecha **13 de abril del 2023**. De igual manera, la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología, reconoce al Instituto Superior Tecnológico Bet-el, mediante el registro institucional No.3043.

Actualmente el ISTB es una Institución de Educación Superior referente a nivel local y provincial, con una amplia oferta académica de carreras en modalidades semipresencial y en línea que le ha permitido atender procesos formativos a nivel local, provincial y nacional.

3.2. Marco Referencial

El Informe de Rendición de Cuentas 2023 del Instituto Superior Tecnológico Bet-el tiene como referencia la Constitución de la República del Ecuador, la Ley orgánica de Educación Superior LOES, el Reglamento General a la LOES, el Instructivo para la Rendición de Cuentas de las Instituciones de Educación Superior. Está constituido por seis criterios: Organización, infraestructura, profesores, docencia, investigación más desarrollo e innovación y vinculación con la sociedad. Cada uno de éstos con sus respectivos sub criterios e indicadores para la autoevaluación y retroalimentación efectiva.

3.3 Marco Legal

- Constitución del Ecuador
- Ley Orgánica de Educación Superior
- Reglamento de la Ley Orgánica de Educación Superior
- Reglamento de Régimen Académico
- Plan del Nuevo Ecuador (2024-2025)
- Reglamento de los institutos y conservatorios superiores.
- Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior.
- Modelo de Evaluación Externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos del CACES.
- Instructivo para la rendición de cuentas de las IES.
- Plan de Desarrollo Organizacional Territorial de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas.
- Plan de Desarrollo Organizacional Territorial del cantón La Concordia.
- Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Bet-el
- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional del ISTB 2023-2027.

3.4 Principios

Dentro del sistema educativo es muy importante contar con principios orientados al desenvolvimiento de los individuos, los mismos que permitirán llevar un entorno armonioso educativo permitiendo de esta manera alcanzar los objetivos propuestos; en nuestro instituto se practica:

- a) Autonomía Responsable;
- b) Cogobierno;
- c) Igualdad de oportunidades;
- d) Buen Vivir;
- e) Calidad, eficiencia y eficacia;
- f) Pertinencia;
- g) Integralidad;
- h) Autodeterminación para la producción del pensamiento y el conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global;
- i) Inclusión e igualdad;
- j) Equidad Social;
- k) Progresividad;
- l) Universalidad;
- m) Interculturalidad;
- n) Liderazgo;
- o) Dinamismo;
- p) Seguridad;
- q) Integridad;
- r) Honestidad y transparencia;
- s) Honradez;
- t) Responsabilidad y participación;
- u) Cooperación;
- v) Lealtad;
- w) Solidaridad y no discriminación;
- x) Respeto;
- y) Compromiso;
- z) Trabajo en equipo

4. GESTIÓN SUSTANTIVA

4.1. Estudiantes matriculados

En el ámbito académico, durante el segundo año de gestión 2024, el ISTB apertura un segundo periodo académico ordinario PAO II 2023 (febrero-junio) con un total de 30 estudiantes y además se apertura un tercer periodo académico ordinario PAO I 2024 (julio-diciembre). En este PAO se tiene un total de 50 estudiantes matriculados en las siguientes carreras ofertadas que son: Administración para Economía Popular y Solidaria, Micros y Pequeñas Empresas, Marketing modalidad semipresencial, Marketing en línea, Educación Básica y Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial.

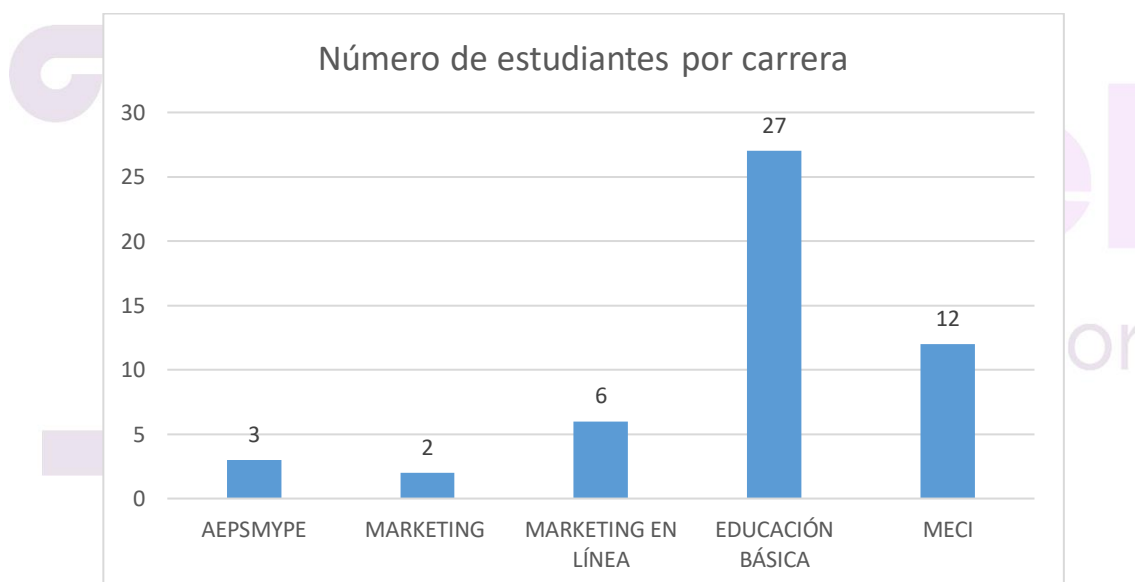


Figura 1. Número de estudiantes por carrera

Fuente: Datos archivo institucional ISTB, PAO I 2024

Del total de estudiantes matriculados, el 100% corresponde al género femenino en la carrera de Marketing modalidad semipresencial y el 83% en la modalidad en línea. De igual forma el 67% corresponde al género femenino y el 33% restante al género masculino en la carrera de Administración para Economía Popular y Solidaria, Micros y Pequeñas Empresas. En la carrera de Educación Básica el 70% corresponde al género femenino y en Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial el 100% corresponde al género masculino, lo que

evidencia que hay una mayor preferencia de las damas hacia la oferta académica de la institución.

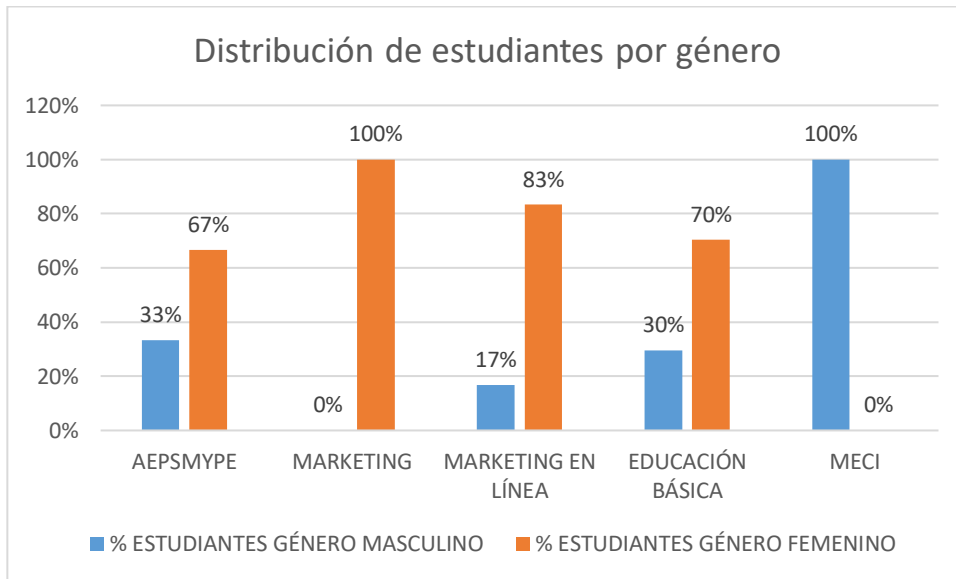


Figura 2. Distribución de estudiantes por género

Fuente: Datos archivo institucional ISTB, PAO I 2024

En cuanto al porcentaje de deserción estudiantil, se registra un promedio de deserción estudiantil del 4% muy por debajo de la tasa de deserción del 20, 46% que se registró en el país en el año 2023 debido principalmente a la situación económica y de inseguridad que vivió el país durante este periodo.

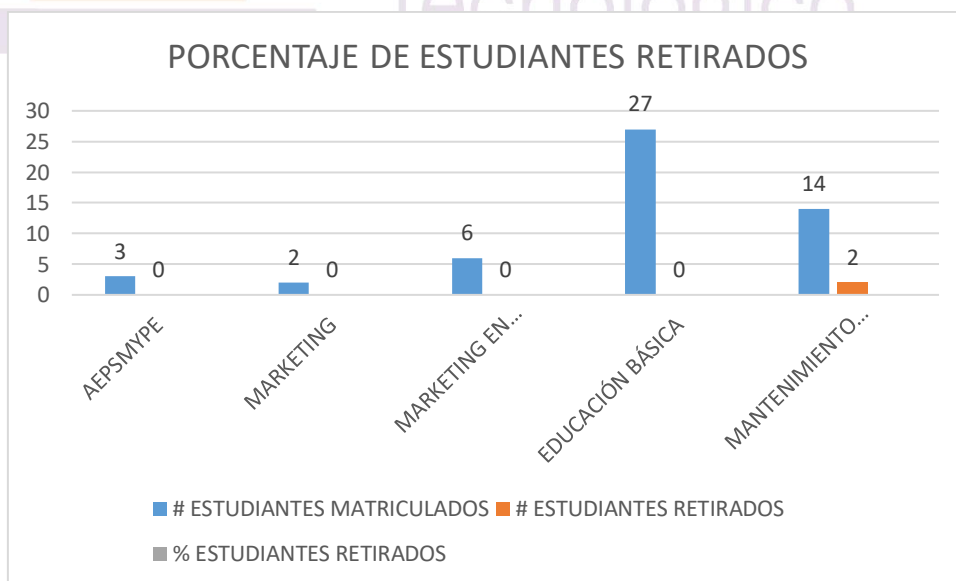


Figura 3. Porcentaje de estudiantes retirados

Fuente: Datos archivo institucional ISTB, PAO I 2024

4.2 Distribución de docentes por Carrera

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el, durante el año 2023 gestionó dos periodos académicos, teniendo un total de ocho (8) docentes PAO II 2023 (febrero-junio) y dieciséis (16) docentes en el PAO I 2024 (julio-diciembre) (PAO Julio- Noviembre 2023)

Tabla 1. Distributivo docente por carreras

No	NOMBRE DOCENTE	Carrera	Modalidad Carrera	Modalidad Contrato	Asignaturas
1	ING. MARLENE CAMPOS TUFIÑO	EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL	Plazo Fijo	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
		MECI	SEMIPRESENCIAL		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
		AESPMYPE	SEMIPRESENCIAL		EMPRENDIMIENTO
		MARKETING	EN LÍNEA		ADMINISTRACIÓN I
		MARKETING	SEMIPRESENCIAL /EN LÍNEA		ANÁLISIS FINANCIERO
2	ING. JOSÉ BERNARDO NEVÁREZ GARCÍA	EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL	Servicio Profesional Ocasional	ESTADÍSTICA
		AESPMYPE/MARKETING	SEMIPRESENCIAL		MACROECONOMÍA
		AESPMYPE	SEMIPRESENCIAL		ADMINISTRACIÓN DE COSTOS
		MARKETING	SEMIPRESENCIAL		RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL
		MARKETING	EN LÍNEA		INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO
		MARKETING	EN LÍNEA		FUNDAMENTOS DE MARKETING
		MARKETING	EN LÍNEA		MACROECONOMÍA
		MARKETING	EN LÍNEA		MARKETING RELACIONAL
3	ING. NATALY NEVÁREZ GARCÍA	AESPMYPE	SEMIPRESENCIAL	Servicio Profesional Ocasional	ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO
		MARKETING	EN LÍNEA		HUMANIDADES
		MECI	SEMIPRESENCIAL		ÉTICA PROFESIONAL Y LIDERAZGO
		EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL		COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA
		EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL		ÉTICA Y SOCIEDAD
4	ING. AMANDA CAROLINA VERA ZAMBRANO	MARKETING	EN LÍNEA/SEMIPRESENCIAL	Servicio Profesional Ocasional	EMPRESAS Y ASPECTOS LEGALES
		AESPMYPE	SEMIPRESENCIAL		LEGISLACIÓN ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA
		MARKETING	EN LÍNEA		CONTABILIDAD GENERAL
5	ING. SANDY VALERIA	MARKETING	EN LÍNEA		PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

	MOREIRA MONCAYO	MARKETING	SEMIPRESENCIAL	Servicio Profesional Ocasional	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
6	LIC. JOHN ZAMBRANO	MARKETING	SEMIPRESENCIAL	Servicio Profesional Ocasional	MARKETING RELACIONAL
7	LIC. ALBA MARCELA MORILLO MORILLO	EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL	Servicio Profesional Ocasional	EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
		EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL	Servicio Profesional Ocasional	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
8	ING. SIXTO SANTIAGO IBÁÑEZ JÁCOME	EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL	Servicio Profesional Ocasional	DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE
9	LIC. ANA ALVARADO	EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL	Servicio Profesional Ocasional	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
10	LIC. SARA RAMÍREZ	EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL	Servicio Profesional Ocasional	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE
11	PSIC.CL. EMILIO GARCÍA	EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL	Servicio Profesional Ocasional	PSICOLOGÍA EDUCATIVA
12	ING. JAVIER BRAVO	MECI	SEMIPRESENCIAL	Servicio Profesional Ocasional	FÍSICA
13	ING. LUIS NEVÁREZ	MECI	SEMIPRESENCIAL	Servicio Profesional Ocasional	MATEMÁTICAS APLICADA
14	ING. FREDDY NUÑEZ	MECI	SEMIPRESENCIAL	Servicio Profesional Ocasional	TEORÍA DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS I
15	ING. CÉSAR NEVÁREZ	MARKETING	EN LÍNEA	Servicio Profesional Ocasional	COMPUTACIÓN APLICADA
16	ING. DANIELA JÁCOME	MARKETING	EN LÍNEA	Servicio Profesional Ocasional	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

4.3 Distribución de docentes por tiempo de dedicación

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el, durante el año 2023 gestionó dos periodos académicos, teniendo un total de ocho (8) docentes PAO II 2023 (febrero-junio) y dieciséis (16) docentes en el PAO I 2024 (julio-diciembre) (PAO Julio- Noviembre 2023) distribuidos por tiempo de dedicación como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 2. Distributivo docente tiempo de dedicación

No	NOMBRE DOCENTE	Tiempo de Dedicación
1	Ing. Marlene Campos Tufiño	Tiempo Completo
2	Ing. José Nevárez García, Mg.	Tiempo Completo
3	Ing. Nataly Nevárez García	Tiempo Parcial
4	Ing. Amanda Carolina Vera Zambrano	Tiempo Parcial
5	Ing. Sandy Valeria Moreira Moncayo	Tiempo Parcial
6	Lic. John Zambrano	Tiempo Parcial
7	Lic. Alba Marcela Morillo Morillo	Tiempo Parcial
8	Ing. Sixto Santiago Ibáñez Jácome	Tiempo Parcial
9	Lic. Ana Alvarado	Tiempo Parcial
10	Lic. Sara Ramírez	Tiempo Parcial
11	Psic.Cl. Emilio García	Tiempo Parcial
12	Ing. Javier Bravo	Tiempo Parcial
13	Ing. Luis Nevárez	Tiempo Parcial
14	Ing. Freddy Nuñez	Tiempo Parcial
15	Ing. César Nevárez	Tiempo Parcial
16	Ing. Daniela Jácome	Tiempo Parcial

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

4.4 Formación académica del personal docente

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el, durante el año 2023 gestionó dos periodos académicos, teniendo un total de ocho (8) docentes PAO II 2023 (febrero-junio) y dieciséis (16) docentes en el PAO I 2024 (julio-diciembre) (PAO Julio- Noviembre 2023) distribuidos por formación académica como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 3. Distributivo docente por formación académica

No	NOMBRE DOCENTE	Formación Académica
1	Ing. Marlene Campos Tufiño	Maestría
2	Ing. José Nevárez García, Mg.	Maestría
3	Ing. Nataly Nevárez García	Maestría (cursando)
4	Ing. Amanda Carolina Vera Zambrano	Maestría (cursando)
5	Ing. Sandy Valeria Moreira Moncayo	Tercer Nivel
6	Lic. John Zambrano	Tercer Nivel
7	Lic. Alba Marcela Morillo Morillo	Maestría
8	Ing. Sixto Santiago Ibáñez Jácome	Maestría
9	Lic. Ana Alvarado	Maestría
10	Lic. Sara Ramírez	Maestría
11	Psic.Cl. Emilio García	Maestría
12	Ing. Javier Bravo	Maestría
13	Ing. Luis Nevárez	Tercer Nivel
14	Ing. Freddy Nuñez	Maestría
15	Ing. César Nevárez	Maestría
16	Ing. Daniela Jácome	Maestría

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

Nota: Como se observa el 81,25% de los docentes del ISTB tienen formación académica de cuarto nivel o se encuentran cursando.

4.5 Distribución del personal docente por género

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el, durante el año 2023 gestionó dos periodos académicos, teniendo un total de ocho (8) docentes PAO II 2023 (febrero-junio) y dieciséis (16) docentes en el PAO I 2024 (julio-diciembre) (PAO Julio- Noviembre 2023) distribuidos por género como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 4. Distributivo docente por género

No	NOMBRE DOCENTE	Género
1	Ing. Marlene Campos Tufiño	Femenino
2	Ing. José Nevárez García, Mg.	Masculino
3	Ing. Nataly Nevárez García	Femenino
4	Ing. Amanda Carolina Vera Zambrano	Femenino
5	Ing. Sandy Valeria Moreira Moncayo	Femenino
6	Lic. John Zambrano	Masculino
7	Lic. Alba Marcela Morillo Morillo	Femenino
8	Ing. Sixto Santiago Ibáñez Jácome	Masculino
9	Lic. Ana Alvarado	Femenino
10	Lic. Sara Ramírez	Femenino
11	Psic.Cl. Emilio García	Masculino
12	Ing. Javier Bravo	Masculino
13	Ing. Luis Nevárez	Masculino
14	Ing. Freddy Nuñez	Masculino
15	Ing. César Nevárez	Masculino
16	Ing. Daniela Jácome	Femenino

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

Nota: Como se observa el 50% de los docentes del ISTB son de género femenino.

4.6 Evaluación del desempeño docente

La evaluación integral de desempeño al personal académico tiene como propósito el diagnóstico e implementación de mejoras continuas en la gestión académica, tiene un carácter formativo e implica una retroalimentación transparente y justa, se aplica a todos los profesores e investigadores, respecto a la docencia, investigación, vinculación y gestión.

En ese sentido, el Instituto Superior Tecnológico Bet-el, el 09 de noviembre del 2023 con número de **ACTA OCS Nro.033** y **RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2023-034** aprobó el Reglamento de Evaluación Docente del ISTB que servirá de base para normar el diagnóstico, conocimiento, evaluación e implementación de los principios de calidad, eficiencia y eficacia en las áreas de docencia, investigación y de gestión del personal académico. Este reglamento establece que la evaluación integral del desempeño de personal académico es un proceso sistémico, orientado al diagnóstico, conocimiento, evaluación e implementación

de los principios de calidad, eficiencia y eficacia en las áreas de docencia, investigación y de gestión del personal académico. Se realizará de manera anual o luego de culminados dos periodos académicos consecutivos.

En la evaluación del desempeño docente, todos los docentes recibieron reconocimiento por sus puntajes obtenidos tanto en la PAO II 2023 como en la PAO I 2024.

4.7 Personal Administrativo y de Servicio

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el al ser de reciente creación y haber culminado un tercer periodo académico ha necesitado la contratación de personal institucional para el cargo de Rector y Vicerrector Administrativo Financiero, y la contratación de servicios ocasionales profesionales del Secretario General y docentes del ISTB.

4.8 Programas Académicos

La oferta académica del Instituto Superior Tecnológico Bet-el, correspondiente al tercer nivel de educación superior durante el año 2024, incluye carreras de nivel técnico superior y tecnológico superior, que responden a las necesidades contextuales a nivel social y productivo, mismas que cuentan con su respectiva resolución de aprobación del Consejo de Educación Superior (CES). El detalle de la Oferta Académica vigente del ISTE se presenta a continuación:

Tabla 5. Oferta Académica del ISTB

No	Carrera	Modalidad Carrera	Código	Fecha de aprobación
1	Administración para Economía Popular y Solidaria, Micros y Pequeñas Empresas	Semipresencial	3043-550413E01-S2302	07/junio/2023
2	Marketing	Semipresencial	3043-550414A02-S2302	05/julio/2023
3	Marketing	En Línea	3043-550414A02-L2302	28/junio/2023
4	Planificación Desarrollo de Proyectos Turísticos	Semipresencial	3043-551015C01-S2302	07/junio/2023
5	Educación Básica	Semipresencial	3043-550111C01-S2302	04/enero/2024
6	Mantenimiento Eléctrico y Control Industrial	Semipresencial	3043-550713D02- S-2302	03/04/2024
7	Seguridad Integral	Híbrida	3043-551022A02-H-2302	19/02/2025

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

4.9 Avances alcanzados en el ámbito académico durante el primer año de gestión y primer periodo académico.

4.9.1 Cumplimiento de metas del POA 2024

Los resultados del cumplimiento del Plan Operativo Anual 2024 del ISTB se presentan a continuación:

Tabla 6. Resumen cumplimiento metas del POA 2024

Objetivo Corto Plazo	Actividad	Indicador de la actividad	Medio de verificación	% Cumplimiento
Objetivo Operacional 1.1.1.: Elaborar las políticas y normativas académicas del Instituto Superior Tecnológico.	Elaborar el Reglamento de Becas del ISTB	Reglamento de Becas del ISTB Aprobado	ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-014 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-014	100%
	Elaborar el Plan Institucional de Transformación digital y Audiovisual	Plan Institucional de Transformación digital y Audiovisual Aprobado	ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-023 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-023	100%
	Elaborar normativa proceso de otorgamiento de becas del ISTB	Normativa proceso de otorgamiento de becas del ISTB Aprobado.	ACTA ISTB-OCS-CSE-2024-026 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-026	100%
	Elaboración formatos para el desarrollo de actividades de capacitación continua y gestión académica-administrativa	Formatos aprobados	ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-028 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-028	100%
Objetivo Operacional 1.2.1. Elaborar los procedimientos para el buen desempeño docente.	Realizar seguimiento al proceso de evaluación del Desempeño Docente	Informes de Evaluación del desempeño docente. Entrega de Reconocimientos a los docentes destacados evaluación docente periodo 2023	ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-032 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-032	100%
Objetivo Operacional 2.1.1. Desarrollar la formación de nivel tecnológico.	Elaborar estudios de pertinencia de nuevas carreras	Proyecto creación carreras del ISTB en modalidad en línea	Plataforma de presentación y aprobación de proyectos de carreras y programas de las Instituciones de Educación	100%

Objetivo Corto Plazo	Actividad	Indicador de la actividad	Medio de verificación	% Cumplimiento
			Superior del Ecuador.	
	Aprobar las planificaciones micro curriculares de cada carrera	Planificaciones micro curriculares	Portafolios Docentes	100%
Objetivo Operacional 2.2.1. Fortalecer los procesos de vinculación con la comunidad, asegurando la calidad de los resultados de aprendizaje.	Participación en feria de institutos y universidades	Informes de Actividades de Vinculación con la comunidad Portafolios docentes	ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-029 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-029	100%
Objetivo Operacional 3.1.2. Proporcionar los recursos necesarios para el desarrollo de la investigación, vinculación, educación continua y proyectos académicos.	Capacitar al personal docente del ISTB	Número de Cursos Capacitación	Repositorio certificados cursos de capacitación docente.	100%
Objetivo Operacional 4.1.1. Fortalecer los procesos de inserción laboral, asegurando la calidad de los resultados de aprendizaje.	Elaborar Convenios de Prácticas y pasantías preprofesionales	Número de Convenios firmados	ACTA ISTB-OCS-CSE-2024-016 ACTA ISTB-OCS-CSE-2024-024 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-016. RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-024	100%
Objetivo Operacional 5.1.2. Desarrollo de sistemas de comunicación e información institucional.	Elaboración de Plan de Manejo de Información y Comunicación Institucional	Plan de Manejo de Información y Comunicación Institucional	Informes de avances del plan	100%
Objetivo Operacional 6.1.1. Promover grupos y redes de prestigiosa experiencia científica integrando nuevo personal docente investigador para cada línea de investigación priorizada por el ISTB.	Establecer mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y reciprocidad interinstitucional en el ámbito académico, tecnológico, investigación, innovación,	Realización primer congreso internacional CIIECP 2024	ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-005 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-005	100%
		Informe memorias del congreso para solicitud de trámite de ISSN	ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-008 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-008	100%

Objetivo Corto Plazo	Actividad	Indicador de la actividad	Medio de verificación	% Cumplimiento
	formación profesional, transferencia de conocimiento, asistencia técnica	Número de convenios de cooperación interinstitucional	ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-009 (IST Los Andes e IST Tsáchila) RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-009 ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-020 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-020	100%
Objetivo Operacional 7.1.1. Consolidar los procesos de vinculación con la comunidad mediante convenios y proyectos mediante alianzas estratégicas con empresas públicas y privadas.	Establecer mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y reciprocidad interinstitucional en el ámbito académico, tecnológico, investigación, innovación, formación profesional, transferencia de conocimiento, asistencia técnica.	Número de convenios de prácticas y pasantías preprofesionales	Archivo Normativas aprobadas, actas y resoluciones.	100%
Objetivo Operacional. 8.1.1. Evidenciar la divulgación del código de ética y de la labor educativa desarrollada.	Acogimiento al protocolo de prevención y actuación en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual	Protocolo Institucional	ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-001. RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-001	100%
	Evidenciar en la web institucional las normativas sobre acciones afirmativas.	Web Institucional	Documentos subidos a la web Institucional www.bet-el.edu.ec	100%
	Fortalecimiento el bienestar psicológico del talento humano de la institución.	Delegación Unidad de Bienestar	ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-007 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-007	100%
Objetivo Operacional. 8.1.2. Evidenciar en la web institucional las normativas sobre acciones afirmativas.	Crear Página Web Institucional y contar con normativas de acciones afirmativas.	Página Web Institucional	Página Web Institucional www.bet-el.edu.ec	100%
Objetivo Táctico 9.1.1 Contar con el tipo de financiamiento	Realizar el Estudio financiero del	Informe Estudio Financiero	ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-006	100%

Objetivo Corto Plazo	Actividad	Indicador de la actividad	Medio de verificación	% Cumplimiento
adecuado.	ISTB		ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-010 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-006 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-010	
	Realizar aperturas de cuentas para solicitudes de crédito en el sistema financiero local	Aprobación Solicitudes de crédito	ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-019 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-019	
		Aprobación aceptación de créditos	ISTB-OCS-CSO-2024-020 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-020	
		Apertura de cuentas	ISTB-OCS-CSE-2024-021 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-021	

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

4.9.2 Empleabilidad y circunstancias laborales

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el con la ejecución de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la comunidad evidencia un impacto positivo en un nivel alto en cuanto a la relación de los factores y eventos políticos/legales, económicos, socioculturales y tecnológicos del cantón La Concordia.

En ese sentido, en cuanto a desarrollar y promover inclusivamente la empleabilidad y circunstancias laborales se crearon 16 plazas de trabajo a nivel administrativo, docencia, investigación, desarrollo tecnológico e innovación como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 7. Empleabilidad y circunstancias laborales

No	NOMBRE DOCENTE	Carrera	Modalidad Carrera	Modalidad Contrato
1	Ing. Marlene Campos Tufiño, M.B.A	Rectora		Plazo Fijo
2	Ing. José Nevárez García, Mg.	Vicerrector Administrativo-Financiero		Plazo Fijo
3	Ing. Nataly Nevárez García	MECI	Semipresencial	Servicio Profesional Ocasional
		Educación Básica		
		AEPSMYPE		

		Marketing		
		Marketing	En Línea	
4	Ing. Amanda Carolina Vera Zambrano	AEPSMYPE	Semipresencial	Servicio Profesional Ocasional
		Marketing	Semipresencial	
		Marketing	En Línea	
5	Ing. Sandy Valeria Moreira Moncayo	Marketing	Semipresencial	Servicio Profesional Ocasional
		Marketing	En Línea	
6	Lic. John Zambrano	Marketing	Semipresencial	Servicio Profesional Ocasional
7	Lic. Alba Marcela Morillo Morillo	Educación Básica	Semipresencial	Servicio Profesional Ocasional
8	Ing. Sixto Santiago Ibáñez Jácome	Educación Básica	Semipresencial	Servicio Profesional Ocasional
9	Lic. Ana Alvarado	Educación Básica	Semipresencial	Servicio Profesional Ocasional
10	Lic. Sara Ramírez	Educación Básica	Semipresencial	Servicio Profesional Ocasional
11	Psic.Cl. Emilio García	Educación Básica	Semipresencial	Servicio Profesional Ocasional
12	Ing. Javier Bravo	MECI	Semipresencial	Servicio Profesional Ocasional
13	Ing. Luis Nevárez	MECI	Semipresencial	Servicio Profesional Ocasional
14	Ing. Freddy Nuñez	MECI	Semipresencial	Servicio Profesional Ocasional
15	Ing. César Nevárez	Marketing	En Línea	Servicio Profesional Ocasional
16	Ing. Daniela Jácome	Marketing	En Línea	Servicio Profesional Ocasional

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

En cuanto a la capacitación de talento humano para incremento de la empleabilidad de acuerdo con las circunstancias laborales de la localidad, y potencializar la capacidad de las personas, promoviendo una formación transformadora, inclusivamente y con eficacia en todos los aspectos, los docentes del ISTB conjuntamente con los estudiantes realizaron cursos de capacitación de: Programa en docencia científica y Neurociencias para la formación profesional, como se indica en la siguiente tabla:

No	NOMBRE DOCENTE	NOMBRE DEL CURSO	OTORGADO POR	TIPO CERTIFICADO	MODALIDAD	No. HORAS	FECHA	
1	Ing. Marlene Campos Tufiño	Programa en Docencia Científica	ISTB/ GAIA ACADEMIC	Aprobación	Virtual	80	15 AL 26 JULIO 2024	
		Neurociencias para la educación profesional				40	16 AL 19 JULIO 2024	
2	Ing. José Bernardo Nevárez García	Programa en Docencia Científica	ISTB/ GAIA ACADEMIC	Aprobación	Virtual	80	15 AL 26 JULIO 2024	
		Neurociencias para la educación profesional				40	16 AL 19 JULIO 2024	
3	Ing. Nataly Nevárez García	Programa en Docencia Científica	ISTB/ GAIA ACADEMIC	Aprobación	Virtual	80	15 AL 26 JULIO 2024	
		Neurociencias para la educación profesional				40	16 AL 19 JULIO 2024	
4	Ing. Amanda Carolina Vera Zambrano	Programa en Docencia Científica	ISTB/ GAIA ACADEMIC	Aprobación	Virtual	80	15 AL 26 JULIO 2024	
		Neurociencias para la educación profesional				40	16 AL 19 JULIO 2024	
5	Ing. Sandy Valeria Moreira Moncayo	Programa en Docencia Científica	ISTB/ GAIA ACADEMIC	Aprobación	Virtual	80	15 AL 26 JULIO 2024	
		Neurociencias para la educación profesional				40	16 AL 19 JULIO 2024	
6	Lic. John Zambrano	Programa en Docencia Científica	ISTB/ GAIA ACADEMIC	Aprobación	Virtual	80	15 AL 26 JULIO 2024	
		Neurociencias para la educación profesional				40	16 AL 19 JULIO 2024	
7	Lic. Alba Marcela Morillo Morillo	Programa en Docencia Científica	ISTB/ GAIA ACADEMIC	Aprobación	Virtual	80	15 AL 26 JULIO 2024	
		Neurociencias para la educación profesional				40	16 AL 19 JULIO 2024	
8	Ing. Sixto Santiago Ibáñez Jácome	Programa en Docencia Científica	ISTB/ GAIA ACADEMIC	Aprobación	Virtual	80	15 AL 26 JULIO 2024	
		Neurociencias para la educación profesional				40	16 AL 19 JULIO 2024	
9	Lic. Ana Alvarado	Programa en Docencia Científica	ISTB/ GAIA ACADEMIC	Aprobación	Virtual	80	15 AL 26 JULIO 2024	
		Neurociencias para la educación profesional				40	16 AL 19 JULIO 2024	
10	Lic. Sara Ramírez	No registra						
11	Psic.Cl. Emilio García	Programa en Docencia Científica	ISTB/ GAIA ACADEMIC	Aprobación	Virtual	80	15 AL 26 JULIO 2024	
		Neurociencias para la educación profesional				40	16 AL 19 JULIO 2024	
12	Ing. Javier Bravo	No registra						
13	Ing. Luis Nevárez	Programa en Docencia Científica	ISTB/ GAIA ACADEMIC	Aprobación	Virtual	80	15 AL 26 JULIO 2024	
		Neurociencias para la educación profesional				40	16 AL 19 JULIO 2024	
14	Ing. Freddy Nuñez	No registra						
15	Ing. César Nevárez	Programa en Docencia Científica	ISTB/ GAIA ACADEMIC	Aprobación	Virtual	80	15 AL 26 JULIO 2024	
16	Ing. Daniela Jácome	No registra						

4.10 Realización de inauguración del Primer periodo académico.

Para la realización de inauguración del periodo académico PAO II 2023 y del PAO I 2024 se invitaron a representantes de importantes instituciones locales. Durante estos programas se realizó la respectiva rendición de cuentas de los resultados alcanzados en cada periodo académico.



Figura 4. Inauguración periodo académico II 2023

Nota: Estudiantes del ISTB, autoridades e invitados especiales.

Fuente: Datos archivo institucional ISTB



Figura 5. Inauguración periodo académico I 2024

Nota: Estudiantes del ISTB, autoridades e invitados especiales

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

4.11 Participación fiestas del cantón La Concordia.

Los estudiantes del ISTB también participaron en el pregón de fiestas y desfile cívico por el XVII aniversario de cantonización de La Concordia.



Figura 6. Pregón de fiestas del cantón La Concordia

Nota: Grupo de estudiantes del ISTB

Fuente: Datos archivo institucional ISTB



Figura 7. Desfile cívico del cantón La Concordia

Nota: Grupo de estudiantes del ISTB

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

5. GESTIÓN ORGANIZATIVA

A continuación, se detalla información de la planificación estratégica de desarrollo institucional, relaciones interinstitucionales para el desarrollo, aseguramiento interno de la calidad, sistema informático de gestión, gestión social e igualdad de oportunidades, ética y transparencia y bienestar psicológico.

5.1 Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional 2023-2027

- La institución cuenta con una planificación estratégica que es pertinente con la realidad del entorno institucional y, especialmente, con sus necesidades de transformación, en cuya satisfacción puede actuar la institución.
- La misión, visión y los objetivos estratégicos del PEDI conforman una propuesta relevante de desarrollo académico de la institución.
- El PEDI orienta con claridad el desarrollo estratégico de las funciones sustantivas a través de la misión, visión y objetivos estratégicos.
- El PEDI se encuentra aprobado y vigente y fue construido con la participación de actores externos e internos.

5.2 Relaciones interinstitucionales para el desarrollo

Para brindar una educación de calidad satisfaciendo las necesidades de sus grupos de interés mediante las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la comunidad con personal altamente capacitado, recursos y equipamientos tecnológicos, que generen e impulsen el emprendimiento, competitividad y productividad, de acuerdo a las necesidades y potencialidades del cantón La Concordia y su zona de influencia

Se firmaron seis (6) nuevos convenios para programas de pasantías y prácticas preprofesionales con empresas e instituciones de la localidad, que a continuación se detallan:

Tabla 8. Preacuerdos y convenios para programas de pasantías y prácticas preprofesionales

CARRERA	MODALIDAD	PREACUERDOS	CONVENIOS
AEPSMYPE	SEMIPRESENCIAL	OFICINA CONTABLE Y TRIBUTARIA CZ	MEGALICORES SOCIEDAD CIVIL
		MACORE	LA QUINTA RESTAURANTE
MARKETING	SEMIPRESENCIAL	PAPELERÍA DISNI	KATHERINE MAKE UP
		NEGAINCO S.A.	LA FLORIDA
			CONCEJO CANTONAL DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DE PUERTO QUITO
MARKETING	EN LÍNEA	PAPELERÍA DISNI	KATHERINE MAKE UP
		NEGAINCO S.A.	LA FLORIDA
PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS TURÍSTICOS	SEMIPRESENCIAL	HOTEL ATOS	
		QUINTA D' PACO	
EDUCACIÓN BÁSICA	SEMIPRESENCIAL	UNIDAD EDUCATIVA DE LAS AMÉRICAS	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
		UNIDAD EDUCATIVA LUX DEL EVANGELIO	CONCEJO CANTONAL DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DE PUERTO QUITO
MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y CONTROL INDUSTRIAL	SEMIPRESENCIAL		MACEPNA CONSTRUCCIÓN & INGENIERÍA
			NEGAINCO S.A.

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

Con el fin de crear alianzas estratégicas con empresas y organizaciones también se firmaron tres (3) convenios de alianzas estratégicas para el fomento de la capacitación continua a nivel nacional: BEST SELLER ECUADOR S.A. de la ciudad de Quito, Instituto Superior Tecnológico Tsáchila, Instituto Superior Tecnológico Los Andes, y PRONACA de la ciudad de Santo Domingo.

Con lo anteriormente expuesto se estará fomentando la capacitación técnica y tecnológica a nivel local, provincial y nacional.

5.3 Aseguramiento Interno de la Calidad,

El Instituto Superior Tecnológico Bet- et, al ser una institución de reciente creación; para la ejecución del proceso de autoevaluación, conformó una comisión integrada por las siguientes autoridades:

- Ing. Marlene Campos Tufiño, M.B.A. - Rectora
- Ing. Cesar Augusto Nevárez García, Mgtr. – Vicerrector Académico
- Ing. José Bernardo Nevárez García, Mgtr. – Vicerrector Administrativo-Financiero
- Ing. Sixto Santiago Ibáñez Jácome, Mgtr. - Secretario General

Con base a este antecedente, en enero del 2023, posterior a la notificación de creación de la institución, se realizó un proceso de autoevaluación y unas de sus finalidades es aplicar a un proceso simplificado de aprobación de carreras ante el Consejo de Educación Superior (CES), a partir de lo establecido en la disposición general sexta del Reglamento de Régimen Académico, en donde se establece: las IES que no cuenten con el estatus de “acreditada”, podrán solicitar el aval correspondiente al consejo de aseguramiento de la calidad de la educación superior (CACES).

Para la elaboración de la autoevaluación se tomó como insumo los siguientes documentos:

- El modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los institutos superiores técnicos y tecnológicos.
- El Reglamento de autoevaluación.
- Guía referencial para implementar procesos de autoevaluación en las instituciones, sedes, extensiones, carreras y programas del sistema de educación superior.

Con base en esta premisa, con los limitados recursos humanos, se continuó fortaleciendo el proceso de autoevaluación para la presentación de nuevas carreras ante el Consejo de Educación Superior (CES), a partir de lo establecido en la disposición general sexta del Reglamento de Régimen Académico (RRA), en donde se establece: las IES que no cuenten con el estatus de “acreditada”, podrán solicitar el aval correspondiente al consejo de aseguramiento de la calidad de la educación superior (CACES). Además, con este proceso de autoevaluación se puede ir evidenciando el cumplimiento de los objetivos estratégicos y el estado actual de la institución.

En este sentido, en CACES, presentó el “Informe para el otorgamiento de aval del Instituto Superior Tecnológico BET-EL (que no cuenta con el estatus de “Acreditado”)” signado con el código No. GEA-DEAICS-REG-01-2023-016 de 06 de abril de 2023 emitido por la Dirección de Evaluación y Acreditación de Institutos y Conservatorios Superiores del CACES concluye y recomienda: **“5.CONCLUSIÓN** Conforme con lo establecido en la normativa vigente, la Comisión Ocasional para el otorgamiento del aval a las IES, con el apoyo de la Dirección de Evaluación y Acreditación de Institutos y Conservatorios Superiores, procedió a revisar la solicitud de requerimiento de aval del Instituto Superior Tecnológico Bet-el, al que hace referencia el presente informe, y se ha procedido a analizar el cumplimiento de los requisitos presentados. Con base en el análisis, se concluye que el “INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BET-EL” CUMPLE con los criterios establecidos en el Instructivo para el otorgamiento del aval a las instituciones de educación superior que no cuenten con el estatus de “acreditada”, para la aprobación de carreras, programas, sedes o extensiones. **6. RECOMENDACIÓN** Por lo expuesto, se remite el presente informe, con carácter FAVORABLE a la Comisión Ocasional para el otorgamiento del aval a las IES, para que se continúe con el trámite correspondiente. Adicionalmente, se recomienda que una vez que la Institución inicie su funcionamiento, considere incorporar en su plan de mejoras acciones encaminadas al cumplimiento de todos los indicadores del Modelo de Evaluación Externa 2024 con Fines de Acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos.”;

El aval otorgado por el CACES al Instituto Superior Tecnológico BET-EL tendrá vigencia hasta que el CACES finalice el siguiente proceso de acreditación correspondiente, de conformidad con la Disposición General Sexta del Reglamento de Régimen Académico.

5.4 Sistema informático de gestión

El acceso a los recursos tecnológicos es un factor importante en educación, ya que inducen a la presencia de los sistemas productivos: empresarial, mercantil, combinado y marginal propios del cantón La Concordia. (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal La Concordia, 2020)

Para formar profesionales altamente calificados en el nivel de educación superior tecnológica, con carreras que aporten a generar e impulsar el emprendimiento, de acuerdo a las necesidades y potencialidades del cantón La Concordia y su zona de influencia se implementó el Sistema de Gestión Académica SGA que entre otras muchas funcionalidades, el sistema permite la planificación y control de las carreras, construcción de reportes, mallas, distributivos, horarios, procesos de matriculación, control de asistencias y calificaciones.

El sistema cuenta con más de centenar de módulos y otras funcionalidades o acciones internas, que permiten la automatización de todos los procesos del ISTB que incluye todos los módulos que actualmente cuenta el sistema y modificaciones y futuros desarrollos que se hagan sobre la plataforma.

Cabe indicar, que el sistema presenta un diseño amigable, ágil y fácil de utilizar por todos los usuarios, incluyendo altos niveles de seguridad e intercambio y acceso a la información, además permite la elaboración de listados y reportes en diferentes tipos de formatos.

en donde además de los principios determinados en el estatuto se acogen los principios para la igualdad de oportunidades en el sistema de educación superior que son los siguientes: protección, participación, desarrollo integral e incluyente, progresividad y no regresión, y opción preferencial para todos los actores del sistema, obteniendo los siguientes resultados de conformidad con los ejes y objetivos estratégicos: equidad de género, interculturalidad, discapacidad y condición socioeconómica.

Tabla 9. Diagnóstico Plan Institucional de Igualdad 2024

Dimensión	Eje estratégico	Objetivos Estratégicos	Resultado alcanzado
Equidad de género	Igualdad de oportunidades, no violencia ni discriminación en el ISTB	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar conciencia de equidad de género en la comunidad educativa. • Prevenir y erradicar todo tipo de violencia sexual, física y psicológica en el ISTB. • Asegurar la participación en condiciones de igualdad de hombres y mujeres en el ISTB. • Promover la paridad e igualdad de género en los cargos directivos, administrativos, docencia en el ISTB. • Establecer acciones a fin de garantizar el ingreso y permanencia de los estudiantes sin discriminación. 	<ul style="list-style-type: none"> • El 50% del personal que ocupa cargos directivos corresponde al género femenino • El 50% del personal docente corresponde al género femenino. • El ISTB se acogió al protocolo de prevención y actuación en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual para prevenir y erradicar todo tipo de violencia sexual, física y psicológica en el ISTB. RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-001 • Existe paridad e igualdad de género en los cargos directivos, administrativos y docencia. • Mediante el informe de seguimiento pedagógico de los docentes se ha logrado disminuir la tasa de deserción estudiantil al 4% garantizando la permanencia de los

			estudiantes sin discriminación.
Interculturalidad	Interculturalidad en las funciones sustantivas del ISTB	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar conciencia de interculturalidad en la comunidad educativa. • Prevenir y erradicar todo tipo de violencia intercultural en el ISTB. • Asegurar la participación en condiciones de interculturalidad en el ISTB. • Promover la interculturalidad en los cargos directivos, administrativos, docencia en el ISTB. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-024 de fecha 14 de agosto, se conformó la Unidad de Bienestar del ISTB que entre sus funciones se encarga de desarrollar conciencia de interculturalidad en la comunidad educativa. • Se aprobó el Plan Institucional de Transformación digital y Audiovisual. RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-023
Atención a la discapacidad	Estudiantes	Establecer medidas de opción preferencial a fin de garantizar el ingreso y las permanencia de los estudiantes sin discriminación.	<ul style="list-style-type: none"> • Los docentes del ISTB dentro de su portafolio docente presentan el informe de acompañamiento pedagógico a sus estudiantes con el fin de garantizar la permanencia de los estudiantes sin discriminación.
	Docencia	Contar con personal altamente capacitado, comprometido, cooperativo, responsable e inclusivo fomentando la eficacia y eficiencia institucional.	<ul style="list-style-type: none"> • En la evaluación del desempeño docente, todos los docentes recibieron reconocimiento por sus puntajes obtenidos lo que fomenta la eficacia y eficiencia institucional • Los docentes recibieron cursos de capacitación en docencia científica y Neurociencias para la formación profesional
	Investigación	Elaborar proyectos de investigación, libros, artículos científicos con especial atención a la discapacidad implementando una gestión socialmente responsable.	<ul style="list-style-type: none"> • Todos los docentes y estudiantes participaron del primer congreso internacional organizado por el ISTB en alianza estratégica con GAIA Academic y se realizó el Informe memorias del congreso para solicitud de trámite de

			ISSN. Los trabajos presentados tuvieron especial atención a la discapacidad implementando una gestión socialmente responsable.
	Vinculación con la sociedad	Realizar la vinculación con la comunidad mediante convenios para programas de pasantías y prácticas preprofesionales y proyectos sin discriminación alguna y con inclusión absoluta.	<ul style="list-style-type: none"> Se firmaron Convenios de Prácticas y pasantías preprofesionales. ACTA ISTB-OCS-CSE-2024-016 ACTA ISTB-OCS-CSE-2024-024 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-016. RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-024 Se firmaron convenios de cooperación interinstitucional, ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-009 (IST Los Andes e IST Tsáchila) RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-009 ACTA ISTB-OCS-CSO-2024-020 RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-020
Condición socioeconómica	Progresividad y no regresión	Establecer medidas, especialmente pedagógicas, económicas y técnicas, que permitan lograr progresivamente la plena efectividad de la igualdad, el respeto y promoción de los derechos y libertades fundamentales de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> Se aprobó el Reglamento de Becas del ISTB. RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-014. Se aprobó Normativa proceso de otorgamiento de becas del ISTB RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2024-026

Fuente: Plan Institucional de Igualdad 2023-2027

En ese sentido, dando al cumplimiento del Plan de Igualdad Institucional el Instituto Superior Tecnológico Bet-el se evidencia la acción educativa para el desarrollo de una consciencia de igualdad plena entre todas las personas, existiendo cargos de dirección académicos ocupados en su mayoría por mujeres.

6. GESTIÓN INFRAESTRUCTURA

El ISTB durante el 2024, para cumplir con la demanda académica y los estándares de calidad, cuenta con un campus académico educativo que ha permitido atender eficientemente a nuestros estudiantes, personal académico, administrativo, de servicio y a la ciudadanía en general.

6.1 Campus Sede Matriz

El campus sede matriz se encuentra ubicado en el Barrio Nueva Concordia, sector 4, junto a las canchas deportivas. En este campus se encuentran las unidades académicas y administrativas que permiten optimizar la realización de las actividades educativas, así como de la gestión institucional.



Figura 9. Campus Sede Matriz del ISTB

Nota: En la figura se observa parte de las funciones del SGA del ISTB

6.2 Oficinas Administrativas



Figura 10. Oficinas administrativas del ISTB

Nota: En la figura se observa las oficinas administrativas del ISTB

6.3 Puestos de trabajo profesores

El instituto cuenta con puestos de trabajo, disponibles para profesores tiempo completo, medio tiempo y parcial.



Figura 11. Sala de profesores del ISTB

Nota: En la figura se observa sala de profesores del ISTB

6.4 Aulas

El instituto cuenta con aulas disponibles para toda la oferta académica, que cumplen con los requisitos mínimos establecidos por el CACES.



Figura 12. Aula modelo del ISTB

Nota: En la figura se observa un aula modelo del ISTB

6.5 Biblioteca

El instituto cuenta con biblioteca física y virtual para toda la oferta académica de sus carreras.



Figura 13. Biblioteca física del ISTB

Nota: En la figura se observa un área de la biblioteca física del ISTB

6.6 Canchas deportivas

Considerando la importancia de impulsar el desarrollo de las competencias ambientales y ecológicas, así como fortalecer la cohesión e integración institucional, el ISTB, cuenta con espacios propicios para el desarrollo de actividades recreativas, sociales y deportivas, que benefician al cuidado y mantenimiento de la salud integral.



Figura 14. Canchas deportivas del ISTB

Nota: En la figura se observa la cancha deportiva del ISTB

6.7 Accesibilidad física y esparcimiento

El instituto cuenta con espacios donde las personas con discapacidad pueden acceder, sin barreras arquitectónicas a toda la institución. Las personas con discapacidad pueden acceder a todos los espacios, puesto que no tienen barreras arquitectónicas. La institución cuenta con rampas, el ancho de las puertas permite la libre movilidad para una persona en silla de ruedas.



Figura 15. Accesibilidad física del ISTB

Nota: En la figura se observa la accesibilidad física del ISTB

- Las aulas, talleres, oficinas y servicios higiénicos permiten la libre movilidad.
- Existen servicios higiénicos exclusivos para las personas con discapacidad.



Figura 16. Servicios higiénicos del ISTB

Nota: En la figura se observa vista frontal de los servicios higiénicos en el bloque #2 del ISTB

- Existen estacionamientos de autos, exclusivos y señalizados, para personas con discapacidad física.

6.8 Seguridad y salud ocupacional

Para formar profesionales altamente calificados en el nivel de educación superior tecnológica, con carreras que aporten a generar e impulsar el emprendimiento, de acuerdo a las necesidades y potencialidades del cantón La Concordia y su zona de influencia, se aprobó un Reglamento de Higiene y Seguridad que comprende políticas de seguridad y salud en el trabajo, gestión de prevención de riesgos en el trabajo, programas de prevención, registro, investigación y notificación de accidentes de trabajo, enfermedades profesionales e incidentes, capacitaciones, certificación de competencias y entrenamiento en prevención de riesgos laborales, cumplimientos y sanciones.

La institución cuenta con salidas de emergencias, extintores, vías de evacuación. El botiquín de primeros auxilios con el que cuenta la institución contiene los insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud básicos.

6.9 Ancho de banda

El instituto tiene contratado un ancho de banda 750 Megabites. El Instituto cuenta con un contrato del servicio de internet a nombre de la institución o autoridad y con el listado de los usuarios potenciales.

7. GESTIÓN DOCENTES

7.1 Selección y formación previa

Para los periodos académicos II 2023 y I 2024 se contrataron dieciséis (16) docentes con títulos de tercer y cuarto nivel con experiencia profesional en educación superior. De los cuales, dos docentes titulares contratados y los demás bajo la modalidad servicios profesionales ocasionales. El proceso de evaluación el ISTB se rigió en el Reglamento de Evaluación Docente para normar

el diagnóstico, conocimiento, evaluación e implementación de los principios de calidad, eficiencia y eficacia en las áreas de docencia, investigación y de gestión del personal académico.

Con respecto al criterio de remuneración, se continúa considerado el valor mínimo que establece la Ley que es de \$12,00 la hora clase y para el docente contratado a plazo fijo el valor de \$600 dólares mensuales.

7.2 Formación académica

Los Programas de Estudio de las Asignaturas (PEA) se han realizado con bibliografía actualizada de acuerdo con el perfil profesional de cada carrera y se ha cumplido en el 100% el indicador de afinidad formación-docencia.

7.3 Publicaciones docentes

En el 2024 el 50% de los docentes evidencian publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas con ISBN y de igual manera, libros con registro ISBN. El 50% restante se encuentran en proceso de elaboración. (Ver Anexo 1)

7.4 Acompañamiento pedagógico a estudiantes

Al finalizar cada Periodo Académico Ordinario (PAO) los docentes del ISTB elaboran un Informe de Acompañamiento Pedagógico con el fin de evidenciar las tutorías realizadas a los estudiantes que no obtuvieron el porcentaje mínimo de asistencia y de rendimiento para que luego de los resultados obtenidos detallar si el estudiante realizó trabajo, proyecto, y/o examen de recuperación luego de la(s) tutoría(s) realizada (s).

8. GESTIÓN INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La investigación como función sustantiva de la Educación Superior, es considerada un pilar fundamental para el ejercicio de la actividad académica - formativa del ISTB, razón por la cual continua en proceso el Plan Estratégico de

investigación desarrollo e innovación tecnológica que permitirá la gestión de los recursos necesarios para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Con relación a la formación práctica el ISTB realiza las prácticas preprofesionales de conformidad con el Reglamento de Vinculación y el Reglamento de Prácticas y Pasantías Preprofesionales, y el Plan de Vinculación, Prácticas y Pasantías Preprofesionales para la implementación de los procesos de vinculación con la sociedad.

8.1 Servicio Especializado del Idioma Inglés

El ISTB continúa garantizado el aprendizaje del idioma inglés a los estudiantes de las carreras de la oferta académica, tanto como requisito de titulación, así como una herramienta indispensable para un desempeño eficiente en el campo laboral. Esta actividad se ha desarrollado a través de la Coordinación de Capacitación Continua, quienes han atendido a la totalidad de estudiantes matriculados en los dos periodos académicos, PAO II 2023 y PAO I 2024 que requieren aprobar los niveles respectivos de esta lengua extranjera.

8.2 Comunicación Institucional

El ISTB tiene como objetivo el ejercer de forma eficaz y eficiente a través de un equipo de trabajo estructurado de manera ordenada y según las necesidades que la misma exige, el cumplimiento de actividades siempre en beneficio de la imagen institucional del ISTE; garantizando una relación y cumplimiento de actividades fundamentadas en el diseño, uso línea gráfica para comunicación interna y externa, grabación, edición, creación de contenido, organización de eventos, manejo de agenda de medios y activación de marca; todos los procesos llevados a cabo de manera armónica entre los ejes económicos y sociales mismos que aseguren el manejo sostenible de los recursos e inversión publicitaria a través de nuestras redes sociales: Facebook e Instagram. Cabe indicar que en el 2024 se continuó logrando el posicionamiento de nuestra imagen institucional a nivel local, nacional e incluso internacional llegando a más de 31.06 mil visitas de Facebook y 752 seguidores. De los cuales el 62,6% son mujeres y el 37,4% hombres entre las edades de 18 a 65 años.

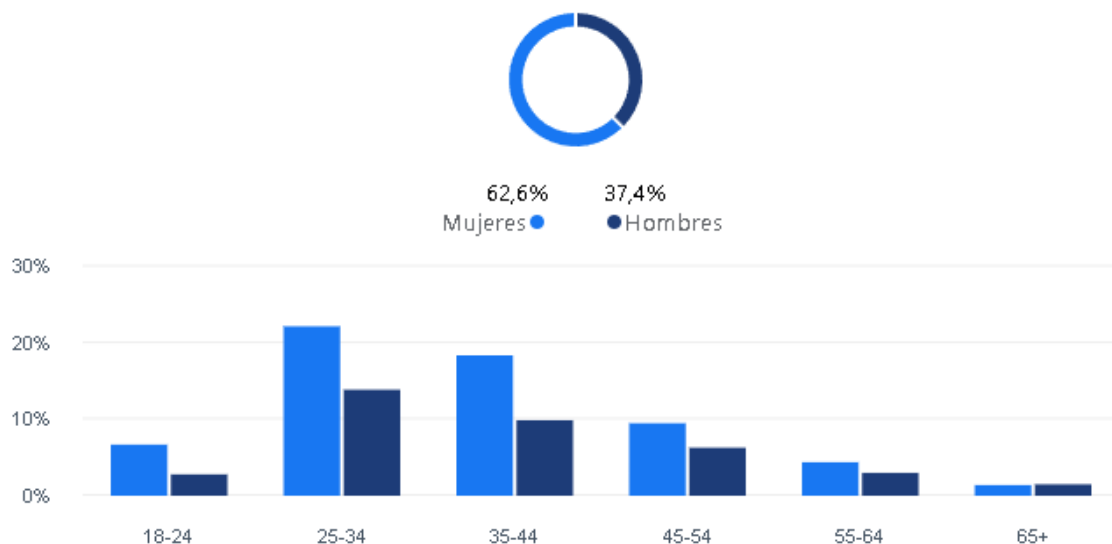


Figura 17. Alcance redes sociales del ISTB

Nota: En la figura se observa el alcance de Facebook del ISTB

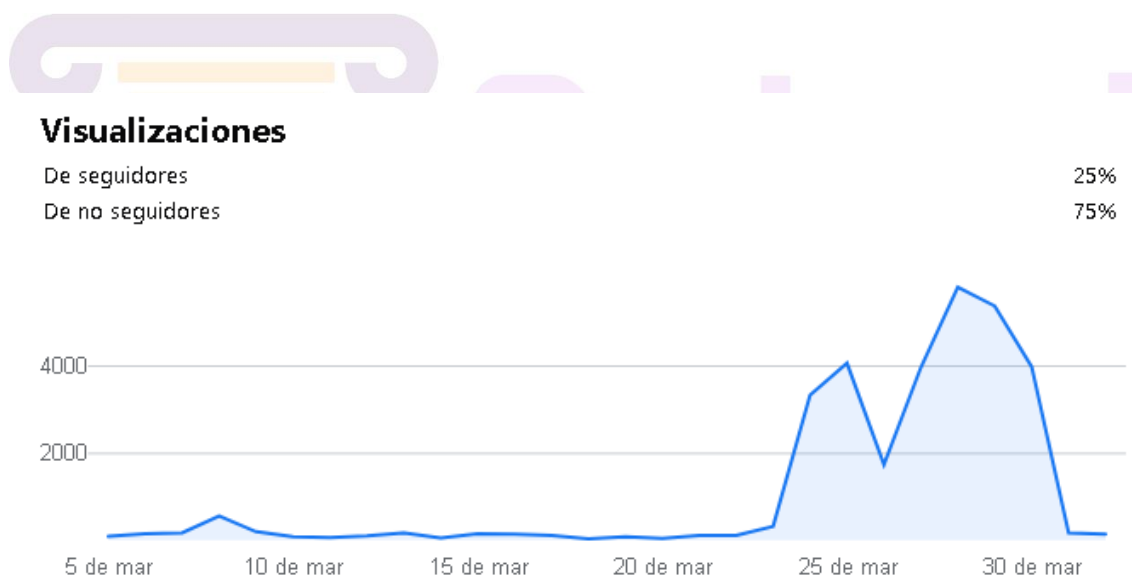


Figura 18. Alcance de visualizaciones en redes sociales del ISTB

Nota: En la figura se observa el alcance de seguidores en Facebook del ISTB

9. GESTIÓN SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA-FINANCIERA

El ISTB tiene como objetivo estratégico contar con los recursos económicos y financieros, equipamiento, infraestructura adecuada y tecnología de punta que permita impartir el contenido académico propuesto acorde a las carreras más demandadas en el mercado laboral. Por lo tanto, continua en el proceso de elaboración de normativas internas para la administración y sostenibilidad de los recursos económicos financieros, ajustada a la legislación

actual vigente y elaborando los estados financieros para su respectiva presentación a las instancias correspondientes de conformidad con lo que establece la Ley.

A continuación, se presentan los estados financieros planificados y ejecutados auditados al 31 de diciembre del 2024, en donde se observa que del presupuesto planificado en cuanto a los ingresos solamente se obtuvo el 7,28% ya que aún no se cuenta con la totalidad de estudiantes esperados; sin embargo se ha podido cumplir con las actividades de investigación y desarrollo, vinculación con la sociedad, prácticas preprofesionales, becas y ayudas económicas al menos al 10% de la totalidad de estudiantes del ISTB.

En cuanto a inversiones se observa un incremento del 102,82% del total de la inversión, lo cual se debe principalmente al incremento en activo corriente, y otros activos, adecuación infraestructura, adquisición terreno e incremento en de infraestructura física del instituto; aplicado los principios de autonomía responsable, procedimientos técnicos y legales para velar por la sostenibilidad administrativa – financiera del ISTB.



PRESUPUESTO DE INGRESOS		
	PRESUPUESTO PLANIFICADO AÑO 2024	PRESUPUESTO EJECUTADO 2024
INGRESOS TOTALES (MATRÍCULAS Y ARANCELES)	582478,46	42397,22
GASTOS TOTALES	501480,74	38119,00
Gastos de Personal y Beneficios Sociales	438210,92	17979,88
Servicios Profesionales Docentes		8657,60
Actualización, capacitación docente y ases	5824,78	217,39
Investigación y desarrollo	5824,78	423,97
Vinculación con la sociedad	5824,78	423,97
Prácticas preprofesionales y financiamiento de herramientas y mecanismos de aprendizaje	5824,78	423,97
Becas y ayudas económicas estudiantes	26000,00	2540,00
Programas de capacitación ante eventos o desastres naturales	200,00	0,00
Gastos suministros de oficina	201,92	1885,96
Gastos servicios básicos más internet	121,15	456,48
Gasto mantenimiento y desarrollo de sistemas (SGA)		1080,00
Gastos arrendamiento	2221,12	1552,50
Gasto depreciación acumulada	11226,51	1122,65
Gasto comisión bancaria		39,12
Gasto IVA		1315,51
UTILIDAD O PÉRDIDA BRUTA	80997,72	4278,22
Gasto Interés	5688,89	-2073,73
UTILIDAD ANTES DE INTERESES E IMPUESTOS	75308,83	2204,49
Impuestos 25%	18513,09	0,00
UTILIDAD O PÉRDIDA NETA	56795,74	2204,49

	INVERSIÓN INICIAL AÑO 2023	INCREMENTO INVERSIÓN REALIZADA AÑO 2024
TOTAL INVERSIÓN	34106,33	69175,19
Activo Corriente		11790,10
Otros Activos Corrientes		3495,94
Infraestructura tecnológica del instituto	26856,33	6790,70
Mobiliario estudiantes	6343,01	3009,00
Ancho de banda	6021,12	0,00
Router Wireless	32,2	0,00
Computadoras	8400	3601,70
Impresora Multifunción	160	0,00
Proyectores	5250	180,00
Implementación software GOOGLE Académico y SGA	650	0,00
Adecuación infraestructura aulas, oficinas, biblioteca, bar estudiantil y		300,00
Adquisición terreno	0	35000,00
Recursos Infraestructura física del instituto	7250	11798,45
Edificio en construcción		6560,77
Adecuación laboratorios de cómputo	1400	942,83
Equipos Seguridad y Salud Ocupacional	1300	100,00
Materiales y suminitros de oficina	750	750,00
Adecuación puestos de trabajo docentes	1000	929,00
Muebles y enseres		5689,62
Maquinarias y Equipos		395,00
Activos intangibles		2200,00
Adquisición Recurso Bibliográfico	2800	792,00

10. Cumplimiento de los Objetivos Estratégicos 2023 – 2027

Los objetivos estratégicos consisten en resumir las estrategias establecidas en la matriz de síntesis estratégica para su cumplimiento en el corto, mediano y largo plazo, donde se puede observar que el ISTB se encuentra cumpliéndolos en su mayoría, solamente el objetivo 4 se estará cumpliendo a partir del año 2025.

Tabla 10. Objetivos Estratégicos

N°	Objetivos Estratégicos
1.	Brindar una educación de calidad satisfaciendo las necesidades de sus grupos de interés mediante las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la comunidad con personal altamente capacitado, recursos y equipamientos tecnológicos, que generen e impulsen el emprendimiento, competitividad y productividad, de acuerdo a las necesidades y potencialidades del cantón La Concordia y su zona de influencia.
2.	Formar profesionales altamente calificados en el nivel de educación superior tecnológica, con carreras que aporten a generar e impulsar el emprendimiento, de acuerdo a las necesidades y potencialidades del cantón La Concordia y su zona de influencia.
3.	Brindar acceso a educación tecnológica superior de calidad y capacitación permanente y pertinente para cubrir la demanda laboral de la sociedad para el desarrollo comercial, económico, productivo y sociocultural del cantón La Concordia y su zona de influencia.
4.	Contar con estudios de empleabilidad y planes de seguimiento a graduados que permitan alcanzar una eficiente inserción laboral en empresas e instituciones del cantón La Concordia y su zona de influencia.
5.	Contar con personal altamente capacitado, comprometido, cooperativo y responsable fomentando la eficacia y eficiencia institucional.
6.	Desarrollar proyectos de investigación, libros, artículos científicos que beneficien a la comunidad implementando una gestión socialmente responsable.
7.	Realizar la vinculación con la comunidad mediante convenios para programas de pasantías y prácticas preprofesionales y proyectos que aporten con el desarrollo de los sectores comerciales, económicos, productivos, y socioculturales del cantón La Concordia y su zona de influencia.
8.	Incrementar el desarrollo del talento humano otorgando una formación en valores con excelencia académica, gestión, e investigación permitiendo la vinculación de la academia con la sociedad.
9.	Contar con los recursos, equipamiento, infraestructura adecuada y tecnología de punta que permita impartir el contenido académico propuesto acorde a las carreras más demandadas en el mercado laboral.

Fuente: PEDI 2023-2027

11. Matriz de Planes Futuros del ISTB

Tabla 11. Matriz de Planes Futuros del ISTB

N°	Unidad	Acciones Futuras
1	Rectorado	Cumplimiento del PEDI 2023-2027
2	Consejo de Gerentes	Apoyo al cumplimiento de la Planificación Estratégica Institucional y a proyectos de beneficio institucional
3	Vicerrectorado Académico	Continuar elaborando estudios de pertinencia de nuevas carreras para el incremento de la oferta académica del ISTB. Elaborar políticas y normativas académicas que direccionen los procedimientos académicos del ISTB para el buen desempeño docente y que establezcan un ambiente laboral adecuado que estimule positivamente las actividades. Fortalecer los procesos de vinculación con la comunidad, asegurando la calidad de los resultados de aprendizaje.
4	Docencia	Desarrollo de Guías de Estudio Editoriales. Generación de recursos didácticos de autoría institucional. Fortalecimiento del proceso de seguimiento, control y evaluación, mediante la automatización de del seguimiento a los programas de estudio de las asignaturas, el portafolio docente, la evaluación integral al desempeño de la planta académica, la supervisión académica y la gestión en el entorno virtual de aprendizaje.
5	Investigación	Incrementar los proyectos de investigación y crear redes de investigación en alianza estratégica con otras instituciones de educación superior. Incrementar la calidad y número de publicaciones en revistas indexadas de alto impacto. Elaborar proyecto creación repositorio investigación científica del ISTB para fortalecer las competencias investigativas del personal docente. Plan de capacitación para publicaciones de libros, artículos científicos, ponencias y patentes de los resultados de los proyectos de investigación generados en el Instituto Superior Tecnológico Bet-el.
6	Vinculación	Generar mayor cantidad de proyectos de vinculación para abarcar a la nueva oferta académica y ampliar la cobertura institucional. Difundir las actividades de Vinculación mediante Congresos y Ferias de Vinculación. Plan de elaboración de normativa conformación grupos y equipos de investigación. Proyecto creación revista científica del instituto.
7	Relaciones Interinstitucionales	Plan de relaciones interinstitucionales con la finalidad de contribuir al desarrollo académico y científico del ISTB.
8	Planificación, Desarrollo Institucional y Gestión Social	Impulsar una cultura de mejora continua a través de la planificación estratégica, la evaluación y el seguimiento de los planes y proyectos institucionales y el plan de organización y gestión social. Promover la excelencia académica y el cumplimiento de los estándares de calidad con el plan de aseguramiento interno de la calidad.
9	Talento Humano	Incremento de personal institucional idóneo para cubrir la oferta académica y potenciar un ambiente acogedor y de calidad. Plan de fortalecimiento del bienestar psicológico del talento humano.

10	Bienestar	Plan de fortalecimiento del ambiente institucional de las diversas carreras y modalidades. Plan de inserción laboral.
11	Marketing	Implementar Social Media Strategy. Reforzar la imagen institucional.
12	Infraestructura	Incremento e implementación de las áreas institucionales.
13	Unidad de T.I.	Plan de fortalecimiento de la unidad de gestión tecnológica. Plan de mantenimiento de equipos e infraestructura tecnológica.

Fuente: Instituto Superior Tecnológico Bet-el



ANEXOS



ANEXO 1

PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO									
NOMBRE DE LA IES			INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BET-EL						
DOCENTE RESPONSABLE			ING. MARLENE CAMPOS, MBA.						
INDICADOR			PUBLICACIONES						
No	DOCENTE	PARTICIPACIÓN	DEDICACIÓN	TÍTULO DEL ARTÍCULO/ PONENCIA / LIBRO/POSTER	EDITORIAL / REVISTA IDEXADA	ISSN/ISBN	AÑO	BASE DE DATOS ACADÉMICA	ENLACE ELECTRÓNICO
1	Campos Tufiño Marlene	Autor /a	Tiempo Completo	Fortalecimiento del Plan Estratégico de Recaudación en el SRI regional de la provincia de Manabí, periodo 2006-2014	CBRAZUL	978-9942-8570-4-0	2015	ISBN.CLOUD	https://isbn.cloud/9789942979001/fortalecimiento-del-plan-estrategico-de-recaudacion-en-el-sri/
				Plan de Marketing Proyecto Turístico	Editorial Académica Española	978-3-8417-5120-1	2016	Editorial Académica Española	https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-3-8417-5120-1/plan-marketing-proyecto-tur%C3%ADstico
				Oportunidades de Mejoramiento para la Calidad de Servicio	Editorial Académica Española	978-620-2-23658-1	2016	Editorial Académica Española	https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/es/book/978-620-2-23658-4/oportunidades-de-mejoramiento-para-la-calidad-del-servicio
				Administración del Transporte	Imprenta Atenas	978-9942-35-407-5	2021 8	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/344270579_LIBRO_ADMINISTRACION_DEL_TRANSPORTE

Introducción a la Elaboración de Proyectos	Colección Dorada	978-980-18-2555-5	2022	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/371134499_Coleccion_Dorada_INTRODUCCION_A_LA_ELABORACION_DE_PROYECTOS_AUTORES
Implementación de Herramientas Básicas de Control de Calidad	Editorial Académica Española	978-3847-3645-42	2022	Editorial Académica Española	https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/pt/book/978-3-8473-6454-2/implementaci%C3%B3n-de-herramientas-b%C3%A1sicas-de-control-de-calidad?locale=es
Relación Gestión Ambiental-Competitiva territorial bajo el Enfoque de la Prospectiva Estratégica	DELOS	1988-5245	2016	Revista Delos	https://ojs.revistadelos.com/ojs/index.php/delos/article/view/428
Plan de Marketing Proyecto Turístico el Pedregal: Análisis de participación relativa del mercado y evaluación de factores internos, externos y financieros	Revista Caribeña de Ciencias Sociales	2254-7630	2016	Eumed.net	https://www.eumed.net/rev/caribe/2016/06/pedregal.html
Competencias de Liderazgo. Caso: Estudiantes de Segundo Año de Tecnología Superior en Electricidad, Instituto Tsáchilas	Tsede	2600-5557	2020 1	TSE'DE	https://tsachila.edu.ec/ojs/index.php/TSEDE/article/view/58

Oportunidades de Mejoramiento para la Calidad de Servicio. Una aplicación del modelo SERVQUAL, en la Cooperativa de Transporte Zaracay	DELOS	978-620-2-23658-4	2018	Editorial Académica Española	https://www.amazon.in/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Dstripbooks&field-keywords=oportunidades+de+mejoramiento+para+la+calidad+del+servicio
Red de Seguridad Vial mediante un sistema de información interinstitucional para reducir siniestro de tránsito				Red Santo Domingo Investiga	https://www.redisd.org/index.php/es/poster-1050-terr/367-marlene-campos
Responsabilidad Social Universitaria y Gestión Organizacional en las IES del Ecuador. Caso Instituto Superior Tecnológico Tsáchilas.	Primer Congreso Internacional Santo Domingo Investiga		2018	Red Santo Domingo Investiga	https://www.redisd.org/index.php/es/ponencias-1070-edu/378-responsabilidad-social-universitaria-gestion-organizacional-en-las-ies-del-ecuador-caso-instituto-superior-tecnologico-tsa-chila-2
Herramientas básicas de control de Calidad mediante Normas ISO 9001-200 en el proceso de comercialización de la nuez de macadamia	Congreso Científico Tecnológico Virtual Internacional COTEC-2021		2020	Instituto Superior Tecnológico T'SACHILA	https://www.youtube.com/watch?v=iRAVD20kIVI
Mascarillas de prevención del Covid-19 para personas con Discapacidad	2 Foro Virtual de Creatividad Solidaria		2021	Universidad de Palermo	https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/a

							ctas/article/download/5663/8489/
			Indumentaria Inferior Ergonómica de Seguridad para personas con discapacidad motriz	2 Foro Virtual de Creatividad Solidaria		2021	Universidad de Palermo https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/actas/article/download/5663/8489/
			Plan de Marketing Estratégico. Caso Carrera de Confección Textil año 2021	Congreso Científico Tecnológico Virtual Internacional COTEC-2021		2021	Instituto Superior Tecnológico TSÁCHILA https://www.youtube.com/watch?v=qjSQBd6Xk0
			Plan Marketing para comercialización Online de ropa formal personalizada para mujeres ejecutivas, Santo Domingo 2021	I Congreso Internacional de Investigación, Emprendimiento, Innovación y Sostenibilidad		2021	Redifeis Red de mujeres en Investigación https://www.facebook.com/RedFIEIS/videos/i-congreso-internacional-de-investigaci%C3%B3n-en-emprendimiento-innovaci%C3%B3n-y-sosteni/407338210800537
			Memorias: I Congreso Internacional de Investigación en Emprendimiento, Competitividad y Productividad (CIIECP 2024)	I Congreso Internacional de Investigación en Emprendimiento, Competitividad y Productividad (CIIECP 2024)	3028-8851	2024	Instituto Superior Tecnológico BET-EL www.bet-el.edu.ec

2	Nevárez García José Bernardo	Autor /a	Tiempo Completo	Plan de Marketing Proyecto Turístico	Editorial Académica Española	978-3-8417-5120-1	2016	Editorial Académica Española	https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-3-8417-5120-1/plan-marketing:-proyecto-tur%C3%ADstico
				Oportunidades de Mejoramiento para la Calidad de Servicio	Editorial Académica Española	978-620-2-23658-4	2017	Editorial Académica Española	https://www.eae-publishing.com/catalogue/details/es/978-620-2-23658-4/oportunidades-de-mejoramiento-para-la-calidad-del-servicio
				Administración del Transporte	Imprenta Atenas	978-9942-35-407-5	2018	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/344270579 LIBRO ADMINISTRACION DEL TRANSPORTE
				Introducción a la Elaboración de Proyectos	Colección Dorada	978-980-18-2555-5	2022	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/371134499 Coleccion Dorada INTRODUCCION A LA ELABORACION DE PROYECTOS AUTORES
				Implementación de Herramientas Básicas de Control de Calidad	Editorial Académica Española	978-3847-364542	2022	Editorial Académica Española	https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/pt/book/978-3-8473-6454-2/implementaci%C3%B3n-de-herramientas-b%C3%A1sicas-de-

						control-de-calidad?locale=es
	Metodología para el estudio de necesidades del servicios del transporte público	Colección Dorada	978-980-18-3511-0	2023	Agencia ISBN	http://isbn.cenal.gob.ve/catalogo.php?mod=e=busqueda_menu&id_autor=112460
	Metodología para el estudio de la correlación de la calidad en el servicio y la satisfacción del cliente	Colección Dorada	978-980-18-3808-1	2023	Studocu	https://www.studocu.com/ec/document/bachillerato-ecuador/physics-sl/metodologia-para-el-estudio-de-la-correlacion-de-la-calidad-en-el-servicio-y-la-satisfaccion-del-cliente/81186901
	Relación Gestión Ambiental-Competitiva territorial bajo el enfoque de la prospectiva estratégica	DELOS	1988-5245	2016	Revista Delos	https://ojs.revistadelos.com/ojs/index.php/delos/article/view/428
	Plan de Marketing proyecto turístico el Pedregal. Análisis de Participación relativa del mercado y evaluación de factores internos, externos y financieros	Revista Caribeña de Ciencias Sociales	2254-7630	2016	Eumed.net	https://www.eumed.net/rev/caribe/2016/06/pedregal.html

Estudio de Mercado y pertinencia , su impacto en el diseño de la Tecnología Superior en Planificación y Gestión del Transporte Terrestre	Revista Caribeña de Ciencias Sociales	2254-7630	2016	Eumed.net	https://www.eumed.net/rev/caribe/2016/09/transporte.html
Oportunidades de Mejoramiento para la Calidad de Servicio. Una aplicación del modelo SERVQUAL, en la Cooperativa de Transporte Zaracay	Editorial Académica Española	978-620-2-23658-4	2018	Editorial Académica Española	https://www.amazon.in/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Dstripbooks&field-keywords=oportunidades+de+mejoramiento+para+la+calidad+del+servicio
Red de Seguridad Vial mediante un sistema de información interinstitucional para reducir siniestro de tránsito				Red Santo Domingo Investiga	https://www.redisd.org/index.php/es/poster-1050-terr/367-marlene-campos
Responsabilidad Social Universitaria y Gestión Organizacional en las IES del Ecuador. Caso Instituto Superior Tecnológico Tsáchilas.	Primer Congreso Internacional Santo Domingo Investiga		2018	Red Santo Domingo Investiga	https://www.redisd.org/index.php/es/ponencias-1070-edu/378-responsabilidad-social-universitaria-gestion-organizacional-en-las-ies-del-ecuador-caso-instituto-superior-tecnologico-tsa-chila-2

			Estudio de necesidades del servicio de transporte publico de los institutos públicos de Santo Domingo	II Congreso Internacional Santo Domingo Investiga		2019	Red Santo Domingo Investiga	https://redisd.org/index.php/es/resumen-recibidos-mt3/968-estudio-de-necesidades-del-servicio-de-transporte-publico-de-los-institutos-publicos-de-la-provincia-de-santo-domingo-de-los-tsachilas
			Herramientas básicas de control de Calidad mediante Normas ISO 9001-200 en el proceso de comercialización de la nuez de macadamia	Congreso Científico Tecnológico Virtual Internacional COTEC-2021		2020	Instituto Superior Tecnológico T'SACHILA	https://www.youtube.com/watch?v=iRAVD20kIVI
			Indumentaria Inferior Ergonométrica de Seguridad para personas con discapacidad motriz	2 Foro Virtual de Creatividad Solidaria		2021	Universidad de Palermo	https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/actas/article/download/5663/8489/
			Memorias: I Congreso Internacional de Investigación en Emprendimiento, Competitividad y Productividad (CIIECP 2024)	I Congreso Internacional de Investigación en Emprendimiento, Competitividad y Productividad (CIIECP 2024)	3028-8851	2024	Instituto Superior Tecnológico BET-EL	www.bet-el.edu.ec

3	Santamaria Granda Francisco Javier	Autor /a	Tiempo Parcial	Metodología para el estudio de la correlación de la Calidad en el servicio y la satisfacción del cliente	Colección Dorada	978-980-18-3808-1	2023	Studocu	https://www.studocu.com/ec/document/bachillerato-ecuador/physics-sl/metodologia-para-el-estudio-de-la-correlacion-de-la-calidad-en-el-servicio-y-la-satisfaccion-del-cliente/81186901
				El COVID-19 y la responsabilidad social en las empresas en el Ecuador	ALAC	2707-2215	2021	Ciencia Latina	https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/1413/1952
				Dinámica de la gestión Académica de los Institutos Superiores Tecnológicos en el Desarrollo de Procesos de Investigación	Revista Dilemas Contemporáneos. Educación Política y Valores	2007-7890	2020	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/340772075_Dinamica_de_la_gestion_academica_de_los_institutos_superiores_tecnologicos_en_el_desarrollo_de_procesos_de_investigacion
				Análisis de Picking en la importadora Imcobazay y su incidencia en la distribución, Santo Domingo 2023	Revista Científica Multidisciplinar Gener@ndo	2806-5905	2023	Revista Científica Multidisciplinar Gener@ndo	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/133
				Análisis del abastecimiento y su insuficiencia en el manejo de inventario de la empresa Empromaq, Santo Domingo, 2023	Revista Científica Multidisciplinar Gener@ndo	2806-5905	2023	Revista Científica Multidisciplinar Gener@ndo	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/75

				Diseño de un manual de gestión de compras y procedimientos para la evaluación y clasificación de Proveedores para la empresa Truckdiesel Importadores S.A, Santo Domingo	Revista Científica Multidisciplinar Gener@ndo	2806-5905	2023	Revista Científica Multidisciplinar Gener@ndo	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/102
				Análisis del efecto de evaluación de proveedores en la gestión de compras de la empresa La Pildora, Santo Domingo 2023	Boletín Científico Ideas y Voces	2960-8112	2023	Ciciap.org	https://ciciap.org/ideasvoces/index.php/BCIV/article/view/72
				Plan de mejoras en el proceso de compras y abastecimiento en la empresa Ferretera Trujillo Cia.Ltda, Santo Domingo, 2023	Revista Científica Multidisciplinar Gener@ndo	2806-5905	2023	Revista Científica Multidisciplinar Gener@ndo	https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/75
				Cálculo de la huella de Carbono en envases de bebidas no alcohólicas de la empresa ARCA Continental, Ruta Santo Domingo-El Carmen, 2023	II Congreso Científico Virtual Internacional COTEC-2021		2021	Instituto Superior Tecnológico T'SACHILA	https://www.youtube.com/watch?v=RLZgEy0tT10
				Análisis del progreso de compras de una empresa Agrícola	III Congreso Científico Virtual Internacional COTEC-2022		2022	Instituto Superior Tecnológico T'SACHILA	https://www.youtube.com/watch?v=RLZgEy0tT10
				Efecto del Autoestima en el rendimiento académico en los Estudiantes de	I Jornada de Investigación Académica del ISTLAM		2018	Instituto Superior Tecnológico T'SACHILA	https://www.youtube.com/watch?v=RLZgEy0tT10

				Agropecuaria del IST CALAZACON					
4	Moreira Moncayo Sandy Valeria	Autor/a	Tiempo Parcial	Valoración de la Calidad de las playas para el desarrollo turístico del Cantón Pedernales	Ediciones ULEAM: IV Jornada Científica. Construyendo el Conocimiento desde el Aseguramiento de la Cultura de Calidad	978-9942-775-82-5	2019	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	https://repositorio.uleam.edu.ec/handle/123456789/2633
5	Nataly Nevárez García	No Registra	Tiempo Parcial	No Registra					
6	Amanda Carolina Vera Zambrano	No Registra	Tiempo Parcial	No Registra					
8	Zambrano Nuñez John Enrique	No Registra	Tiempo Parcial	No Registra					
9	Morillo Morillo Alba Marcela	Autor/a	Tiempo Parcial	Investigación Educativa en el contexto ecuatoriano retos y perspectivas, Capitulo 4: Tic como recurso educativo para mejorar los procesos Lectoescritores en la etapa de Educación Infantil	Madrid 2023, Editorial DYKINSON, S.L. Melendez Valdés, 61 - 28015 Madrid	978-84-1170-382-6	2023	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/383493194 <u>Investigación educativa en el contexto ecuatoriano retos y perspectiva</u>

				Investigación Educativa en el contexto ecuatoriano Los avances de la sociedad 5.0 Capitulo 15. Estimulación multisensorial con tecnología y su repercusión en el aprendizaje	Madrid 2023, Editorial DYKINSON	978-84-1170-383-3	2023	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/374023004 <u>Investigación educativa en el contexto ecuatoriano los avances de la sociedad 50</u>
				Estrategias docentes en la resolución de conflictos	REDILUZ	978-980-402-302-6	2019	SERBILUZ,BLOG SPOT	https://serbiluz.blogspot.com/2020/08/ebook-luz-maritza-reyes-judith-aular-de.html#:~:text=ISBN
10	Ibáñez Jácome Sixto Santiago	Autor/a	Tiempo Parcial	Desarrollo de Infraestructura Comunitaria Mancomunada en la Parroquia Chumunde de la Provincia de Esmeraldas	EUMED.NET	1988-7833	2016	Eumed.net	https://www.eumed.net/rev/cccss/2016/01/chumunde.html
				Método de Análisis de la Economía Política para la Evaluación de la Eficiencia de las Políticas Públicas Ambientales	EUMED.NET	1988-7833	2016	Eumed.net	https://www.eumed.net/rev/cccss/2016/01/politicas-ambientales.html
11	Alvarado Macías Ana María	No Registra	Tiempo Parcial	No Registra					
12	Ramírez Palma Sara Graciela	No Registra	Tiempo Parcial	No Registra					
13	García Alcívar	No Registra	Tiempo Parcial	No Registra					

	Ernesto Emilio								
14	Bravo Narvaéz Javier Bravo	No Registra	Tiempo Parcial	No Registra					
15	Nevárez Garcia Luis Alberto	No Registra	Tiempo Parcial	No Registra					
16	Núñez Núñez Freddy Patricio	Autor/a	Tiempo Parcial	Análisis de la Radiación Solar en Afluentes del Rio Toachi para Alimentar Estaciones de Monitoreo de Variables Hidrológicas y Meteorológicas	G-Ner@ndo		2023	Semantic Scholar	https://www.semantic-scholar.org/paper/An%C3%A1lisis-de-la-radiaci%C3%B3n-solar-en-afluentes-del-r%C3%ADo-N%C3%BA%3%B1ez-Vega/29cc464d5078c3b955f4b605ea30cac2a374be6f
				Análisis y Funcionabilidad de sistemas IOT basados en Radios Definidas por Software	Revistas Ingeniería y sus Alcances		2022	Revistaingenieria.org	https://revistaingenieria.org/index.php/revistaingenieria/article/view/109
				Sistema de Radiodifusión comunitarios basados en Radios Definidas por Software	Tsede	2600-5557	2020	Tsachila.edu.ec	file:///C:/Users/Usuario/Downloads/ojs_istt_2019,+ARTI_tsede_volumen3_n1_a4.pdf
				Diseño y Construcción de una Cocina Electro Solar	Revista Espacios	7981015	2019	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/342902783_Diseño_y_construcción_de_una_cocina_electro_solar

				Design of an Ergonomic Prototype for Physical Rehabilitation of People with Paraplegia	Advances and Applications in Computer Science, Electronics and Industrial Engineering Advances in Intelligent Systems and Technologies		2019	ResearchGate	https://www.researchgate.net/publication/336777013_Design_of_an_Ergonomic_Prototype_for_Physical_Rehabilitation_of_People_with_Paraplegia
				Wireless system for control, monitoring and preventive maintenance of public street lighting	2018 13th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI)		2018	IEE Xplore	https://www.researchgate.net/publication/336777013_Design_of_an_Ergonomic_Prototype_for_Physical_Rehabilitation_of_People_with_Paraplegia
17	Nevárez García Cesar Augusto	Autor /a	Tiempo Parcial	Identificación y Evaluación de Riesgo de Seguridad en los Puestos de Trabajo de la Empresa de Exportación Maderera Baleyspac	Mikarimin. Revista Científica Multidisciplinaria	2528-7842	2022	Dialnet	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8765550
18	Jácome Haz Daniela Paola	Autor /a	Tiempo Parcial	Emisiones Sindicadas de Obligaciones como Alternativa de Financiamiento para las Pymes del sector Metalmeccánico de Guayaquil	Revista Ciencia UNEMI	1390-4272	2017	Redalyc	https://www.redalyc.org/journal/5826/582661263001/html/



Bet-el
Instituto Superior
Tecnológico