



**INFORME DE
RENDICIÓN DE
CUENTAS ISTB
2023**

Visión

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el, en cinco años por su excelencia académica será reconocido como un referente en brindar educación superior técnica y tecnológica de calidad, contribuyendo a la comunidad con el desarrollo personal y profesional de sus estudiantes y grupos de interés, mediante la docencia, investigación y vinculación con la comunidad para satisfacer las necesidades del cantón La Concordia, la provincia y el país.

Misión

Somos la institución líder en educación superior técnica y tecnológica que trabaja para satisfacer las necesidades de desarrollo personal y profesional de sus estudiantes y grupos de interés con carreras que aportan a generar e impulsar el emprendimiento, competitividad y productividad, mediante una formación de calidad en docencia, investigación y vinculación con la comunidad, fundamentando su accionar en valores y compromiso social, con personal altamente capacitado, recursos y equipamientos modernos; aportando de manera significativa al crecimiento comercial, económico, productivo, sociocultural, del cantón La Concordia, la provincia Santo Domingo de los Tsáchilas y el país.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

AUTORIDADES INSTITUCIONALES

Ing. Marlene Campos Tufiño, M.B.A.

RECTOR

Ing. César Augusto Nevárez García

VICERRECTOR ACADÉMICO

Ing. Sixto Santiago Ibáñez Jácome

SECRETARIO GENERAL

REPRESENTANTES DE LOS DOCENTES

Lic. Mónica Natalia Tufiño Zambrano

Ing. Amanda Carolina Vera Zambrano

Ing. Sandy Valeria Moreira Moncayo

Tnlga. Angie Mishell Mendoza Encalada

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Por elegir

Según el Reglamento de las Instituciones de Educación Superior de Formación Técnica y Tecnológica: Artículo 48.- Representante de los estudiantes al OCS. - Los requisitos para las dignidades de representación estudiantil al cogobierno serán los establecidos conforme a la regulación institucional; sin perjuicio de lo cual se establece los requisitos mínimos siguientes:

- Acreditar un promedio de calificaciones equivalente a muy bueno, que tomará en cuenta toda la trayectoria académica del candidato;
- Haber aprobado al menos el cincuenta por ciento (50%) de la malla curricular; y,
- Presentar un plan de trabajo para la dignidad materia de la candidatura.

PROMOTORES

Ing. José Bernardo Nevárez García

Ing. Roberto Campos Tufiño

CONSEJO DE REGENTES

Ing. Nataly Nevárez García

Ing. Julio César Limongi Bravo

Ing. Luis Nevárez García

PRESENTACIÓN

El Reglamento de las Instituciones de Educación Superior de Formación Técnica y Tecnológica en el siguiente artículo establece:

Artículo 44.- Atribuciones y responsabilidades del rector o la rectora.- Son atribuciones y responsabilidades del rector o la rectora: a) Cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República del Ecuador, la LOES, su Reglamento General, las resoluciones del CES, las resoluciones del OCS, el estatuto institucional, los reglamentos de la institución y demás normativa que rige al Sistema de Educación Superior; b) Representar legal, judicial y extrajudicialmente a la institución; c) Adoptar las decisiones oportunas y ejecutar los actos necesarios para el buen gobierno de la institución; d) Conocer y elevar al OCS los proyectos de carácter académico del nivel técnico y tecnológico; e) Convocar y presidir el OCS y demás órganos que le corresponda presidir de conformidad con el estatuto institucional; f) Presentar de manera oportuna al OCS el informe anual de gestión; g) Presentar anualmente el proyecto de informe de rendición de cuentas al OCS para su aprobación y ulterior presentación ante el CES y al órgano rector de la política pública de educación superior; h) Suscribir o refrendar los títulos de nivel técnico o tecnológico y sus equivalentes expedidos por el instituto superior, en conjunto con el secretario general; y, i) Las demás atribuciones que le confieran la LOES, su Reglamento General, la normativa que rige al Sistema de Educación Superior y el estatuto institucional.

TABLA DE CONTENIDOS

| | |
|---|-----------|
| INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ISTB-2023 | |
| Visión..... | ii |
| Misión..... | ii |
| AUTORIDADES INSTITUCIONALES..... | iii |
| PRESENTACIÓN | iv |
| TABLA DE CONTENIDOS | v |
| ÍNDICE DE TABLAS..... | vii |
| ÍNDICE DE FIGURAS..... | vii |
| 1. INTRODUCCIÓN..... | 8 |
| 2. MENSAJE DE RECTORADO..... | 9 |
| 3. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES..... | 13 |
| 3.1 Reseña Institucional..... | 13 |
| 3.2. Marco Referencial..... | 14 |
| 3.3 Marco Legal..... | 14 |
| 3.4 Principios..... | 15 |
| 4. GESTIÓN SUSTANTIVA | 17 |
| 4.1. Estudiantes matriculados | 17 |
| 4.2 Distribución de docentes por Carrera..... | 19 |
| 4.3 Distribución de docentes por tiempo de dedicación | 20 |
| 4.4 Formación académica del personal docente..... | 20 |
| 4.5 Distribución del personal docente por género | 21 |
| 4.6 Evaluación del desempeño docente | 21 |
| 4.7 Personal Administrativo y de Servicio..... | 22 |
| 4.8 Programas Académicos | 22 |
| 4.9 Avances alcanzados en el ámbito académico durante el primer año de gestión y primer periodo académico. | 23 |
| 4.9.1 Cumplimiento de metas del POA 2023..... | 23 |
| 4.9.2 Empleabilidad y circunstancias laborales..... | 26 |
| 4.10 Realización de inauguración del Primer periodo académico..... | 28 |
| 4.11 Participación fiestas del cantón La Concordia..... | 30 |
| 5. GESTIÓN ORGANIZATIVA | 30 |
| 5.1 Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional 2023-2027..... | 30 |
| 5.2 Relaciones interinstitucionales para el desarrollo..... | 31 |

| | |
|---|-----------|
| 5.3 Aseguramiento Interno de la Calidad,..... | 32 |
| 5.4 Sistema informático de gestión | 33 |
| 5.5 Gestión social e igualdad de oportunidades..... | 34 |
| 6. GESTIÓN INFRAESTRUCTURA | 37 |
| 6.1 Campus Sede Matriz..... | 37 |
| 6.2 Oficinas Administrativas | 38 |
| 6.3 Puestos de trabajo profesores..... | 38 |
| 6.4 Aulas | 39 |
| 6.5 Biblioteca | 39 |
| 6.6 Canchas deportivas | 40 |
| 6.7 Accesibilidad física y esparcimiento..... | 40 |
| 6.8 Seguridad y salud ocupacional..... | 42 |
| 6.9 Ancho de banda | 42 |
| 7. GESTIÓN DOCENTES..... | 43 |
| 7.1 Selección y formación previa..... | 43 |
| 7.2 Formación académica | 43 |
| 7.3 Publicaciones docentes | 43 |
| 7.4 Acompañamiento pedagógico a estudiantes | 43 |
| 8. GESTIÓN INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 44 |
| 8.1 Servicio Especializado del Idioma Inglés..... | 44 |
| 8.2 Comunicación Institucional | 44 |
| 9. GESTIÓN SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA-FINANCIERA | 46 |
| | 47 |
| 10. Cumplimiento de los Objetivos Estratégicos 2023 – 2027..... | 50 |
| 11. Matriz de Planes Futuros del ISTB..... | 51 |
| ANEXOS..... | 53 |
| ANEXO 1 | 54 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Distributivo docente por carreras..... | 19 |
| Tabla 2. Distributivo docente tiempo de dedicación | 20 |
| Tabla 3. Distributivo docente por carreras..... | 20 |
| Tabla 4. Distributivo docente por género..... | 21 |
| Tabla 5. Oferta Académica del ISTB..... | 22 |
| Tabla 6. Resumen cumplimiento metas del POA 2023 | 23 |
| Tabla 7. Empleabilidad y circunstancias laborales | 26 |
| Tabla 8. Preacuerdos para programas de pasantías y prácticas preprofesionales..... | 31 |
| Tabla 9. Objetivos Estratégicos..... | 50 |
| Tabla 10. Matriz de Planes Futuros del ISTB..... | 51 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| <i>Figura 1.</i> Número de estudiantes por carrera..... | 17 |
| <i>Figura 2.</i> Distribución de estudiantes por género..... | 18 |
| <i>Figura 3.</i> Porcentaje de estudiantes retirados..... | 18 |
| <i>Figura 4.</i> Proyecto comercialización de productos derivados de Pitahaya..... | 28 |
| <i>Figura 5.</i> Proyecto estrategias de marketing para el ISTB..... | 28 |
| <i>Figura 6.</i> Grupo de Danza Tradiciones..... | 29 |
| <i>Figura 7.</i> Pregón de fiestas del cantón La Concordia..... | 30 |
| <i>Figura 8.</i> Sistema de Gestión Académico del ISTB | 34 |
| <i>Figura 9.</i> Campus Sede Matriz del ISTB..... | 37 |
| <i>Figura 10.</i> Oficinas administrativas del ISTB..... | 38 |
| <i>Figura 11.</i> Sala de profesores del ISTB | 38 |
| <i>Figura 12.</i> Aula modelo del ISTB..... | 39 |
| <i>Figura 13.</i> Biblioteca física del ISTB..... | 39 |
| <i>Figura 14.</i> Canchas deportivas del ISTB | 40 |
| <i>Figura 15.</i> Accesibilidad física del ISTB..... | 41 |
| <i>Figura 16.</i> Servicios higiénicos del ISTB..... | 41 |
| <i>Figura 17.</i> Alcance redes sociales del ISTB | 45 |
| <i>Figura 18.</i> Alcance de seguidores en redes sociales del ISTB..... | 46 |

1. INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de la normativa legal vigente, el Instituto Superior Tecnológico BET-EL con sus siglas ISTB, presenta a la colectividad de La Concordia y ecuatoriana, el Informe de Gestión correspondiente al año 2023, mismo que compila el resultado del accionar directivo, académico y administrativo enmarcado en las funciones sustantivas de la educación superior y en los criterios de organización, infraestructura, profesores, docencia, investigación + desarrollo e innovación y vinculación con la sociedad.

Cabe indicar que la educación superior tecnológica enfrenta una serie de desafíos en la actualidad que requiere el incremento de competencias profesionales y el saber hacer (know how), como resultado de un sistema académico vanguardista, por tal razón, el ISTB, está permanentemente en un proceso de mejora continua que le permitirá responder a las nuevas realidades.

En ese sentido, durante el año 2023 se han articulado unidades académicas y administrativas e implementado estrategias integrales, en la búsqueda de cumplir con el encargo social del papel transformador de las Instituciones Educativas, por tal motivo, el presente informe visibiliza este accionar institucional, bajo la visión y dirección estratégica del Órgano Colegiado Superior, quienes en búsqueda de cumplir la planificación estratégica institucional, han establecido las pautas del accionar organizacional.

A continuación, se socializan estas buenas prácticas y los resultados alcanzados durante la gestión institucional del ISTB, del año 2023.

2. MENSAJE DE RECTORADO



El Instituto Superior Tecnológico Bet-el nació convencido de que la educación es el desarrollo de los pueblos porque el cantón La Concordia nació y creció gracias a ella.

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el es una Institución de Educación Superior, particular sin fines de lucro de carácter privado con capacidad de autogestión administrativa y económica para lograr el cumplimiento de sus objetivos; creado mediante **Resolución RPC-SO-01-No.007-**

2023 del Consejo de Educación Superior de fecha cinco (05) de enero del 2023, para solventar las necesidades de educación superior del cantón La Concordia y su zona de influencia, permitiendo el acceso a un número importante de estudiantes que cada año se gradúan y desean seguir una carrera que les permita desarrollarse y crecer personal y profesionalmente.

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el se rige conforme a lo que establece la Constitución del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, su Estatuto y demás normativas de los diferentes entes que intervienen en la Educación Superior. Se denomina "Bet-el", con siglas "ISTB"; ya que el nombre es identificativo, en hebreo significa "casa de Dios" y es uno de los lugares más sagrados de Israel. Se adopta este nombre por su significado y además porque de acuerdo con las escrituras fue Bet-el dónde erigió Abraham su altar cuando llegó por primera vez a Canaán (Gén. 12:8; 13:3); de esta manera este instituto es el primero en la ciudad de La Concordia.

Las autoridades del ISTB son el Órgano Colegiado Superior conformado por la Ing. Marlene Campos Tufiño, M.B.A. Rectora, el Ing. César Nevárez García Mg., Vicerrector Académico y el Ing. Santiago Ibáñez, Mg. Secretario General y cuatro representantes de los docentes. Como promotores el Ing. José Nevárez, Mg. y el Ing. Roberto Campos quienes han demostrado vasta experiencia comprobada en educación superior, y en gestión pública y privada en el área de la educación.

El Consejo de Regentes está conformado por la Ing. Nataly Nevárez, el Ing. Julio Cesar Limongi y el Ing. Luis Nevárez, quienes tienen la función principal de velar por el cumplimiento de la misión, la visión y los principios fundamentales del ISTB.

Nuestra misión es ser líderes en educación superior técnica y tecnológica que trabaja para satisfacer las necesidades de desarrollo personal y profesional de sus estudiantes y grupos de interés con carreras que aportan a generar e impulsar el emprendimiento, competitividad y productividad, mediante una formación de calidad en docencia, investigación y vinculación con la comunidad, fundamentando su accionar en valores y compromiso social, con personal altamente capacitado, recursos y equipamientos modernos; aportando de manera significativa al crecimiento comercial, económico, productivo, sociocultural, del cantón La Concordia, la provincia Santo Domingo de los Tsáchilas y el país.

Nuestra visión en cinco años por su excelencia académica seremos reconocidos como un referente en brindar educación tecnológica superior de calidad, contribuyendo a la comunidad con el desarrollo personal y profesional de sus estudiantes y grupos de interés para satisfacer las necesidades del cantón La Concordia, la provincia y el país.

El informe de rendición de cuentas que presentamos hoy se estructura en base a los siguientes criterios:

- **Gestión Sustantiva:** Donde se detallan los logros y avances alcanzados en el ámbito académico durante el primer año de gestión y primer periodo académico. Esto incluye resultados de acciones ejecutadas en las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad.
- **Gestión Organizativa:** Se detalla información de la planificación estratégica de desarrollo institucional, relaciones interinstitucionales para el desarrollo, aseguramiento interno de la calidad, sistema informático de gestión, gestión social e igualdad de oportunidades, ética y transparencia y bienestar psicológico.
- **Gestión Infraestructura:** Se detallan las acciones realizadas para la implementación y mantenimiento de infraestructura básica, puestos de trabajo de los profesores, seguridad y salud ocupacional, accesibilidad física y esparcimiento, internet y ancho de banda.
- **Gestión Profesores:** Se detallan las acciones de selección y formación previa de profesores, formación de posgrado, experiencia profesional, práctica de profesores, evaluación de profesores, formación académica, capacitación, remuneraciones, programas de estudio de las asignaturas, afinidad formación-docencia, seguimiento, control y evaluación del proceso docente, asignaturas con cobertura bibliográfica adecuada, publicaciones docentes, formación complementaria, acompañamiento pedagógico a estudiantes, entorno virtual de aprendizaje.
- **Gestión vinculación con la sociedad:** Se detallan acciones relacionadas con la planificación y la ejecución de las vinculación y presencia de la institución en la comunidad.
- **Gestión de sostenibilidad económica –financiera:** Se detallan acciones de la sostenibilidad de los recursos económicos financieros, ajustada a la legislación actual vigente.

En resumen, el 2023 ha sido un año importante para el progreso de la institución y continuamos con la creación de nuevas carreras; lo que refleja nuestro compromiso con la sociedad.



MBA. Marlene Campos Tufiño

RECTORA



3. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

3.1 Reseña Institucional

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el (ISTB), con el estudio de pertinencia realizado justifica y evidencia que existe una demanda insatisfecha de educación superior, ámbito que implica ampliar las oportunidades de ingreso para cubrir la brecha y de esta manera contribuir a mejorar la capacidad comercial, económica, y productiva de sus habitantes, subrayando que la dependencia en el sector agrícola y ganadero hace vulnerable a la economía local, por lo tanto la diversificación y fortalecimiento del sector comercial es un tema prioritario y solo se puede lograr si cuenta con un talento humano competitivo. Es por ello que la creación del Instituto Superior Tecnológico Bet-el es una opción viable y por tanto factible, que contribuye a mejorar las condiciones educativas de los pobladores del cantón, la provincia y el país mediante la oferta académica de sus carreras.

En respuesta a lo señalado anteriormente el Instituto Superior Tecnológico Bet-el fue creado mediante resolución del Consejo de Educación Superior **RPC-SO-01-No.007-2023** de fecha **05 de enero del 2023**, como una institución de educación superior particular sin fines de lucro, con su sede matriz en el cantón La Concordia, provincia Santo Domingo de los Tsáchilas.

Cumpliendo con los procesos de calidad propuestos por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CACES, que son un conjunto de acciones para el aseguramiento de la excelencia y sostenibilidad, con el fin de garantizar la eficiente y eficaz gestión de las funciones sustantivas, el Instituto Superior Tecnológico Bet-el recibió el Aval para solicitar carreras, de conformidad con la Disposición General Sexta del Reglamento de Régimen Académico, concedido mediante **RESOLUCIÓN No. 039-SO-09-CACES-2023** de fecha **13 de abril del 2023**. De igual manera, la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología, reconoce al Instituto Superior Tecnológico Bet-el, mediante el registro institucional No.3043.

Actualmente el ISTB es una Institución de Educación Superior Referente a nivel local y provincial, con una amplia oferta académica de carreras en modalidades semipresencial y en línea que le ha permitido atender procesos formativos a nivel local, provincial y nacional.

3.2. Marco Referencial

El Informe de Rendición de Cuentas 2023 del Instituto Superior Tecnológico Bet-el tiene como referencia la Constitución de la República del Ecuador, la Ley orgánica de Educación Superior LOES, el Reglamento General a la LOES, el Instructivo para la Rendición de Cuentas de las Instituciones de Educación Superior. Está constituido por seis criterios: Organización, infraestructura, profesores, docencia, investigación más desarrollo e innovación y vinculación con la sociedad. Cada uno de éstos con sus respectivos sub criterios e indicadores para la autoevaluación y retroalimentación efectiva.

3.3 Marco Legal

- Constitución del Ecuador
- Ley Orgánica de Educación Superior
- Reglamento de la Ley Orgánica de Educación Superior
- Reglamento de Régimen Académico
- Plan de Creación de Oportunidades (2021-2025)
- Reglamento de los institutos y conservatorios superiores.
- Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior.
- Modelo de Evaluación Externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos del CACES.
- Instructivo para la rendición de cuentas de las IES.
- Plan de Desarrollo Organizacional Territorial de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas.
- Plan de Desarrollo Organizacional Territorial del cantón La Concordia.

- Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Bet-el
- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional del ISTB 2023-2027.

3.4 Principios

Dentro del sistema educativo es muy importante contar con principios orientados al desenvolvimiento de los individuos, los mismos que permitirán llevar un entorno armonioso educativo permitiendo de esta manera alcanzar los objetivos propuestos; en nuestro instituto se practica:

- a) Autonomía Responsable;
- b) Cogobierno;
- c) Igualdad de oportunidades;
- d) Buen Vivir;
- e) Calidad, eficiencia y eficacia;
- f) Pertinencia;
- g) Integralidad;
- h) Autodeterminación para la producción del pensamiento y el conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global;
- i) Inclusión e igualdad;
- j) Equidad Social;
- k) Progresividad;
- l) Universalidad;
- m) Interculturalidad;
- n) Liderazgo;
- o) Dinamismo;
- p) Seguridad;
- q) Integridad;
- r) Honestidad y transparencia;
- s) Honradez;
- t) Responsabilidad y participación;
- u) Cooperación;
- v) Lealtad;
- w) Solidaridad y no discriminación;

¡Damos lo mejor!

- x) Respeto;
- y) Compromiso;
- z) Trabajo en equipo



4. GESTIÓN SUSTANTIVA

4.1. Estudiantes matriculados

En el ámbito académico, durante el primer año de gestión 2023, el ISTB apertura un primer periodo académico ordinario (PAO). En este PAO I (Julio a Noviembre 2023) se tiene un total de 15 estudiantes matriculados, en dos carreras ofertadas que son: Administración para Economía Popular y Solidaria, Micros y Pequeñas Empresas, y Marketing modalidad semipresencial y en línea.

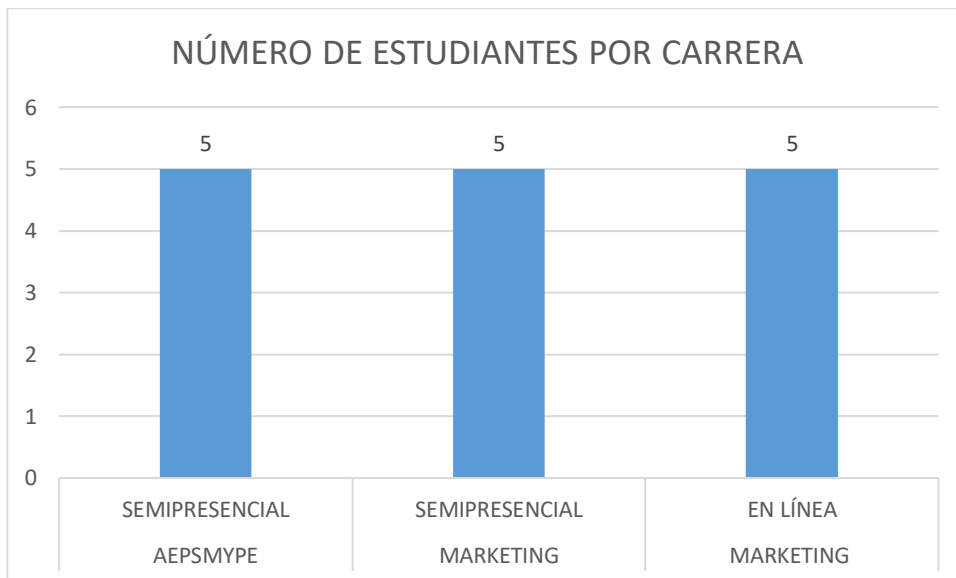


Figura 1. Número de estudiantes por carrera

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

Del total de estudiantes matriculados, el 100% corresponde al género femenino en la carrera de Marketing modalidad semipresencial. De igual forma el 80% corresponde al género femenino y el 20% restante al género masculino en la carrera de Administración para Economía Popular y Solidaria, Micros y Pequeñas Empresas y en la carrera de Marketing Modalidad en línea, lo que evidencia que hay una mayor preferencia de las damas hacia la oferta académica de la institución.

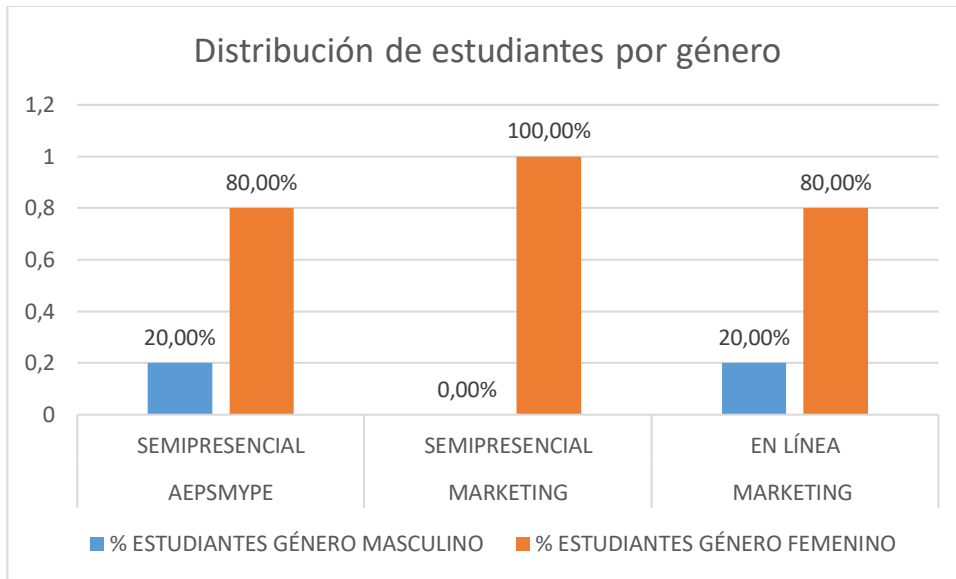


Figura 2. Distribución de estudiantes por género

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

En cuanto al porcentaje de deserción estudiantil, se registra un promedio de deserción estudiantil del 30% debido principalmente a la situación económica y de inseguridad que vivió el país durante el año 2023.

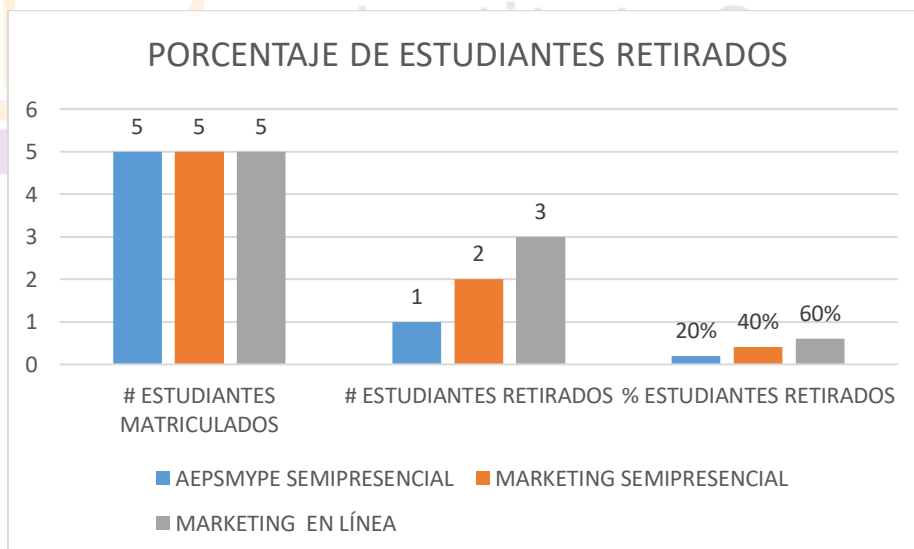


Figura 3. Porcentaje de estudiantes retirados

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

4.2 Distribución de docentes por Carrera

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el, durante el año 2023 gestionó un periodo académico, teniendo un total de siete (7) docentes (PAO Julio- Noviembre 2023)

Tabla 1. Distributivo docente por carreras

| No | NOMBRE DOCENTE | Carrera | Modalidad Carrera |
|----|------------------------------------|--|-------------------|
| 1 | Ing. Marlene Campos Tufiño | Administración para Economía Popular y Solidaria, Micros y Pequeñas Empresas | Semipresencial |
| | | Marketing | Semipresencial |
| | | Marketing | En Línea |
| 2 | Ing. José Nevárez García, Mg. | Administración para Economía Popular y Solidaria, Micros y Pequeñas Empresas | Semipresencial |
| | | Marketing | Semipresencial |
| | | Marketing | En Línea |
| 3 | Ing. Nataly Nevárez García | Administración para Economía Popular y Solidaria, Micros y Pequeñas Empresas | Semipresencial |
| | | Marketing | Semipresencial |
| | | Marketing | En Línea |
| 4 | Ing. Amanda Carolina Vera Zambrano | Administración para Economía Popular y Solidaria, Micros y Pequeñas Empresas | Semipresencial |
| | | Marketing | Semipresencial |
| | | Marketing | En Línea |
| 5 | Ing. Pamela López | Administración para Economía Popular y Solidaria, Micros y Pequeñas Empresas | Semipresencial |
| | | Marketing | Semipresencial |
| 6 | Ing. Francisco Santamaría, Mg. | Marketing | En Línea |
| 7 | Ing. Sandy Valeria Moreira Moncayo | Planificación Desarrollo de Proyectos Turísticos | Semipresencial |

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

4.3 Distribución de docentes por tiempo de dedicación

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el, durante el año 2023 gestionó un periodo académico, teniendo un total de siete (7) docentes (PAO Julio- Noviembre 2023) distribuidos por tiempo de dedicación como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 2. Distributivo docente tiempo de dedicación

| No | NOMBRE DOCENTE | Tiempo de Dedicación |
|----|------------------------------------|----------------------|
| 1 | Ing. Marlene Campos Tufiño | Tiempo Completo |
| 2 | Ing. José Nevárez García, Mg. | Tiempo Completo |
| 3 | Ing. Nataly Nevárez García | Tiempo Parcial |
| 4 | Ing. Amanda Carolina Vera Zambrano | Tiempo Parcial |
| 5 | Ing. Pamela López | Tiempo Parcial |
| 6 | Ing. Francisco Santamaría, Mg. | Tiempo Parcial |
| 7 | Ing. Sandy Valeria Moreira Moncayo | Tiempo Parcial |

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

4.4 Formación académica del personal docente

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el, durante el año 2023 gestionó un periodo académico, teniendo un total de siete (7) docentes (PAO Julio- Noviembre 2023) distribuidos por formación académica como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 3. Distributivo docente por carreras

| No | NOMBRE DOCENTE | Formación académica |
|----|------------------------------------|---------------------|
| 1 | Ing. Marlene Campos Tufiño | Maestría |
| 2 | Ing. José Nevárez García, Mg. | Maestría |
| 3 | Ing. Nataly Nevárez García | Grado |
| 4 | Ing. Amanda Carolina Vera Zambrano | Grado |
| 5 | Ing. Pamela López | Grado |
| 6 | Ing. Francisco Santamaría, Mg. | Maestría |
| 7 | Ing. Sandy Valeria Moreira Moncayo | Grado |

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

4.5 Distribución del personal docente por género

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el, durante el año 2023 gestionó un periodo académico, teniendo un total de siete (7) docentes (PAO Julio-Noviembre 2023) distribuidos por género como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 4. Distributivo docente por género

| No | NOMBRE DOCENTE | Género |
|----|------------------------------------|-----------|
| 1 | Ing. Marlene Campos Tufiño | Femenino |
| 2 | Ing. José Nevárez García, Mg. | Masculino |
| 3 | Ing. Nataly Nevárez García | Femenino |
| 4 | Ing. Amanda Carolina Vera Zambrano | Femenino |
| 5 | Ing. Pamela López | Femenino |
| 6 | Ing. Francisco Santamaría, Mg. | Masculino |
| 7 | Ing. Sandy Valeria Moreira Moncayo | Femenino |

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

4.6 Evaluación del desempeño docente

La evaluación integral de desempeño al personal académico tiene como propósito el diagnóstico e implementación de mejoras continuas en la gestión académica, tiene un carácter formativo e implica una retroalimentación transparente y justa, se aplica a todos los profesores e investigadores, respecto a la docencia, investigación, vinculación y gestión.

En ese sentido, el Instituto Superior Tecnológico Bet-el, el 09 de noviembre del 2023 con número de **ACTA OCS Nro.033** y **RESOLUCIÓN No. ISTB-OCS-2023-034** aprobó el Reglamento de Evaluación Docente del ISTB que servirá de base para normar el diagnóstico, conocimiento, evaluación e implementación de los principios de calidad, eficiencia y eficacia en las áreas de docencia, investigación y de gestión del personal académico. Este reglamento establece que la evaluación integral del desempeño de personal académico es un proceso sistémico, orientado al diagnóstico, conocimiento, evaluación e implementación de los principios de calidad, eficiencia y eficacia en las áreas de docencia, investigación y de gestión del personal académico. Se realizará de manera anual o luego de culminados dos periodos académicos consecutivos.

4.7 Personal Administrativo y de Servicio

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el al ser de reciente creación y haber culminado un solo periodo académico no ha necesitado la contratación de personal institucional, salvo la contratación de servicios ocasionales profesionales del Secretario General del ISTB.

4.8 Programas Académicos

La oferta académica del Instituto Superior Tecnológico Bet-el, correspondiente al tercer nivel de educación superior durante el año 2023, incluye carreras de nivel técnico superior y tecnológico superior, que responden a las necesidades contextuales a nivel social y productivo, mismas que cuentan con su respectiva resolución de aprobación del Consejo de Educación Superior (CES). El detalle de la Oferta Académica vigente del ISTE se presenta a continuación:

Tabla 5. Oferta Académica del ISTB

| No | Carrera | Modalidad Carrera | Código | Fecha de aprobación |
|----|--|-------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | Administración para Economía Popular y Solidaria, Micros y Pequeñas Empresas | Semipresencial | 3043-550413E01-S2302 | 07/junio/2023 |
| 2 | Marketing | Semipresencial | 3043-550414A02-S2302 | 05/julio/2023 |
| 3 | Marketing | En Línea | 3043-550414A02-L2302 | 28/junio/2023 |
| 4 | Planificación Desarrollo de Proyectos Turísticos | Semipresencial | 3043-551015C01-S2302 | 07/junio/2023 |

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

4.9 Avances alcanzados en el ámbito académico durante el primer año de gestión y primer periodo académico.

Tabla 6. Resumen cumplimiento metas del POA 2023

| Objetivo Corto Plazo | Actividad | Indicador de la actividad | Medio de verificación | % Cumplimiento |
|---|--|--|--|----------------|
| Objetivo Operacional 1.1.1: Elaborar las políticas y normativas académicas del Instituto Superior Tecnológico. | Elaborar el Reglamento de Vinculación y de Prácticas y Pasantías Preprofesionales. | Reglamento de Vinculación y de Prácticas y Pasantías Preprofesionales Aprobado | Archivo Normativas aprobadas, actas y resoluciones. | 100% |
| | Elaborar el Plan de Vinculación y Prácticas y Pasantías Preprofesionales. | Plan de Vinculación y Prácticas y Pasantías Preprofesionales Aprobado. | Archivo Normativas aprobadas, actas y resoluciones. | 100% |
| Objetivo Operacional 1.2.1. Elaborar los procedimientos para el buen desempeño docente. | Elaborar el Reglamento de Evaluación del Desempeño Docente | Reglamento de Evaluación del desempeño docente. | Archivo Normativas aprobadas, actas y resoluciones. | 100% |
| Objetivo Operacional 2.1.1. Desarrollar la formación de nivel tecnológico. | Elaborar estudios de pertinencia de nuevas carreras | Proyecto creación carrera Educación Básica | Plataforma de presentación y aprobación de proyectos de carreras y programas de las Instituciones de Educación Superior del Ecuador. | 100% |
| | Aprobar las planificaciones micro curriculares de cada carrera | Planificaciones micro curriculares | Portafolios Docentes | 100% |
| Objetivo Operacional 2.1.1. Desarrollar el emprendimiento alineado a la planificación local, provincial, regional y nacional. | Plan desarrollo de líneas de Investigación del Instituto Superior Tecnológico | Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2023-2027 | Archivo Normativas aprobadas, actas y resoluciones. | 100% |
| Objetivo Operacional 2.2.1. Fortalecer los procesos de vinculación con la comunidad, asegurando la calidad de los resultados de aprendizaje. | Elaborar Plan de pasantías y prácticas preprofesionales | Plan de pasantías y prácticas preprofesionales | Archivo Normativas aprobadas, actas y resoluciones. | 100% |
| Objetivo Operacional | Capacitar al | Número de Cursos | Repositorio | 100% |

| Objetivo Corto Plazo | Actividad | Indicador de la actividad | Medio de verificación | % Cumplimiento |
|--|--|---|---|----------------|
| 3.1.2. Proporcionar los recursos necesarios para el desarrollo de la investigación, vinculación, educación continua y proyectos académicos. | personal docente del ISTB | Capacitación | certificados cursos de capacitación docente. | |
| Objetivo Operacional 4.1.1. Fortalecer los procesos de inserción laboral, asegurando la calidad de los resultados de aprendizaje. | Elaborar el Plan Institucional de Igualdad del ISTB 2023-2027 | Plan Institucional de Igualdad del ISTB 2023-2027 | Archivo Normativas aprobadas, actas y resoluciones. | 100% |
| | Elaborar el Modelo Curricular y Pedagógico del ITB | Modelo Curricular y Pedagógico del ISTB | Archivo Normativas aprobadas, actas y resoluciones. | 100% |
| Objetivo Operacional 5.1.1. Implementar un modelo de gestión por procesos que permita asegurar la calidad de la oferta académica del tecnológico, a través de la estandarización de la eficiencia administrativa y optimización de recursos | Elaboración de Normativa de Seguridad y Salud Ocupacional del ISTB | Normativa de Seguridad y Salud Ocupacional del ISTB | Archivo Normativas aprobadas, actas y resoluciones. | 100% |
| Objetivo Operacional 6.1.1. Promover grupos y redes de prestigiosa experiencia científica integrando nuevo personal docente investigador para cada línea de investigación priorizada por el ISTB. | Establecer mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y reciprocidad interinstitucional en el ámbito académico, tecnológico, investigación, innovación, formación profesional, transferencia de conocimiento, asistencia técnica | Número de convenios de cooperación interinstitucional | Archivo Normativas aprobadas, actas y resoluciones. | 100% |
| Objetivo Operacional 7.1.1. Consolidar los procesos de vinculación con la comunidad mediante convenios y proyectos mediante alianzas estratégicas con empresas públicas y | Establecer mecanismos de coordinación, interacción, cooperación y reciprocidad interinstitucional en el ámbito académico, | Número de convenios de prácticas y pasantías preprofesionales | Archivo Normativas aprobadas, actas y resoluciones. | 100% |

| Objetivo Corto Plazo | Actividad | Indicador de la actividad | Medio de verificación | % Cumplimiento |
|--|---|--|---|----------------|
| privadas. | tecnológico, investigación, innovación, formación profesional, transferencia de conocimiento, asistencia técnica. | | | |
| Objetivo Operacional. 8.1.1. Evidenciar la divulgación del código de ética y de la labor educativa desarrollada. | Elaborar un plan de ética y transparencia de la labor educativa desarrollada. | Código de Ética Institucional | Archivo Normativas aprobadas, actas y resoluciones. | 100% |
| | Declarar al ISTB como un espacio de paz, seguro y libre de tenencia, porte y manejo de armas, explosivos y/o sustancias que pongan en riesgo la vida o la integridad de sus miembros. | Declaración del ISTB como un espacio de paz, seguro y libre de tenencia, porte y manejo de armas, explosivos y/o sustancias que pongan en riesgo la vida o la integridad de sus miembros | Archivo Normativas aprobadas, actas y resoluciones. | 100% |
| | Elaborar el Reglamento del Consejo Estudiantil | Reglamento del Consejo Estudiantil | Archivo Normativas aprobadas, actas y resoluciones. | 100% |
| Objetivo Operacional. 8.1.2. Evidenciar en la web institucional las normativas sobre acciones afirmativas. | Crear Página Web Institucional y contar con normativas de acciones afirmativas. | Página Web Institucional | Página Web Institucional www.bet-el.edu.ec | 100% |
| Objetivo Táctico 9.4. Optimizar la utilización de los recursos económico-financieros, tecnológicos y de infraestructura física del ISTB para asegurar el cumplimiento de los objetivos institucionales. | Contar con los recursos y equipos tecnológicos de avanzada. | Sistema de Gestión Académico | Sistema de Gestión Académico https://istbet-el.academicok.com/login?ret=/ | 100% |

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

4.9.2 Empleabilidad y circunstancias laborales

El Instituto Superior Tecnológico Bet-el con la ejecución de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la comunidad evidencia un impacto positivo en un nivel alto en cuanto a la relación de los factores y eventos políticos/legales, económicos, socioculturales y tecnológicos del cantón La Concordia.

En ese sentido, en cuanto a desarrollar y promover inclusivamente la empleabilidad y circunstancias laborales se crearon 7 plazas de trabajo a nivel administrativo, docencia, investigación, desarrollo tecnológico e innovación como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 7. Empleabilidad y circunstancias laborales

| No | NOMBRE DOCENTE | Carrera | Modalidad Carrera | Modalidad Contrato |
|----|------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1 | Ing. Marlene Campos Tufiño, M.B.A | Rectora | | Plazo Fijo |
| 2 | Ing. José Nevárez García, Mg. | AEPSMYPE | Semipresencial | Servicio Profesional Ocasional |
| | | Marketing | Semipresencial | |
| | | Marketing | En Línea | |
| 3 | Ing. Nataly Nevárez García | AEPSMYPE | Semipresencial | Servicio Profesional Ocasional |
| | | Marketing | Semipresencial | |
| | | Marketing | En Línea | |
| 4 | Ing. Amanda Carolina Vera Zambrano | AEPSMYPE | Semipresencial | Servicio Profesional Ocasional |
| | | Marketing | Semipresencial | |
| | | Marketing | En Línea | |
| 5 | Ing. Pamela López | AEPSMYPE | Semipresencial | Servicio Profesional Ocasional |
| | | Marketing | Semipresencial | |
| 6 | Ing. Francisco Santamaría, Mg. | Marketing | En Línea | Servicio Profesional Ocasional |
| 7 | Ing. Sandy Valeria Moreira Moncayo | Capacitación Continua | | Servicio Profesional Ocasional |

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

En cuanto a la capacitación de talento humano para incremento de la empleabilidad de acuerdo con las circunstancias laborales de la localidad, y potencializar la capacidad de las personas, promoviendo una formación transformadora, inclusivamente y con eficacia en todos los aspectos, los docentes del ISTB conjuntamente con los estudiantes realizaron cursos de capacitación de: Diplomado en Diseño de Proyectos de Carrera para Educación Superior, Estilos de citas bibliográficas, Lengua de Señas Ecuatoriana, y Excel-Análisis Situacional para Cooperativas de Ahorro y Crédito, como se indica en la siguiente tabla:

| No | NOMBRE DOCENTE | NOMBRE DEL CURSO | OTORGADO POR | TIPO CERTIFICADO | MODALIDAD | No. HORAS | FECHA |
|----|------------------------------------|---|-------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------------------|
| 1 | ING. MARLENE CAMPOS TUFÍÑO | Diplomado en Diseño de Proyectos de Carrera Para Educación Superior | ISTB/ SPACE INTELLIGENT | APROBACIÓN | VIRTUAL | 200 | 03 JULIO AL 13 AGOSTO 2023 |
| | | Estilo de Citas Bibliográficas | | APROBACIÓN | VIRTUAL | 40 | 03 AL 07 JULIO 2023 |
| | | Lengua de Señas Ecuatoriana | | APROBACIÓN | VIRTUAL | 60 | 11 AL 14 DICIEMBRE 2023 |
| | | Excel- Análisis Situacional para Cooperativas de Ahorro y Crédito | | APROBACIÓN | VIRTUAL | 40 | 16 AL 17 DICIEMBRE 2023 |
| 2 | ING. JOSÉ BERNARDO NEVÁREZ GARCÍA | Diplomado en Diseño de Proyectos de Carrera Para Educación Superior | ISTB/ SPACE INTELLIGENT | APROBACIÓN | VIRTUAL | 200 | 03 JULIO AL 13 AGOSTO 2023 |
| | | Estilo de Citas Bibliográficas | | APROBACIÓN | VIRTUAL | 40 | 03 AL 07 JULIO 2023 |
| | | Lengua de Señas Ecuatoriana | | APROBACIÓN | VIRTUAL | 60 | 11 AL 14 DICIEMBRE 2023 |
| | | Excel- Análisis Situacional para Cooperativas de Ahorro y Crédito | | APROBACIÓN | VIRTUAL | 40 | 16 AL 17 DICIEMBRE 2023 |
| 3 | ING. NATALY NEVÁREZ GARCÍA | Diplomado en Diseño de Proyectos de Carrera Para Educación Superior | ISTB/ SPACE INTELLIGENT | APROBACIÓN | VIRTUAL | 200 | 03 JULIO AL 13 AGOSTO 2023 |
| | | Estilo de Citas Bibliográficas | | APROBACIÓN | VIRTUAL | 40 | 03 AL 07 JULIO 2023 |
| | | Lengua de Señas Ecuatoriana | | APROBACIÓN | VIRTUAL | 60 | 11 AL 14 DICIEMBRE 2023 |
| 4 | ING. AMANDA CAROLINA VERA ZAMBRANO | Lengua de Señas Ecuatoriana | ISTB/ SPACE INTELLIGENT | APROBACIÓN | VIRTUAL | 60 | 11 AL 14 DICIEMBRE 2023 |
| 5 | ING. PAMELA LÓPEZ | Lengua de Señas Ecuatoriana | ISTB/ SPACE INTELLIGENT | APROBACIÓN | VIRTUAL | 60 | 11 AL 14 DICIEMBRE 2023 |
| 6 | ING. SANDY VALERIA MOREIRA MONCAYO | Lengua de Señas Ecuatoriana | ISTB/ SPACE INTELLIGENT | APROBACIÓN | VIRTUAL | 60 | 11 AL 14 DICIEMBRE 2023 |

4.10 Realización de inauguración del Primer periodo académico.

Para la realización de inauguración del primer periodo académico se invitaron a autoridades nacionales, provinciales y locales, presidentes de asociaciones, de barrios, cooperativas de transporte, reinas de la región, rectores de unidades educativas, medios de comunicación e invitados varios. Durante la inauguración se realizó una casa abierta de las carreras del ISTB, donde los estudiantes expusieron importantes proyectos académicos.

Figura 4. Proyecto comercialización de productos derivados de Pitahaya



Nota: Estudiantes del primer semestre de la carrera de Administración para Economía Popular y Solidaria, Micros y pequeñas Empresas

Fuente: Datos archivo institucional ISTB



Figura 5. Proyecto estrategias de marketing para el ISTB

Nota: Estudiantes del primer semestre de la carrera de Marketing

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

También se realizó una actividad social y cultural con el grupo de danza “Tradiciones”.



Figura 6. Grupo de Danza Tradiciones

Nota: Grupo de danza de la localidad

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

4.11 Participación fiestas del cantón La Concordia.

Los estudiantes del ISTB también participaron en el pregón de fiestas por el XVI aniversario de cantonización de La Concordia.



Figura 7. Pregón de fiestas del cantón La Concordia

Nota: Grupo de estudiantes del ISTB

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

5. GESTIÓN ORGANIZATIVA

A continuación, se detalla información de la planificación estratégica de desarrollo institucional, relaciones interinstitucionales para el desarrollo, aseguramiento interno de la calidad, sistema informático de gestión, gestión social e igualdad de oportunidades, ética y transparencia y bienestar psicológico.

5.1 Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional 2023-2027

- La institución cuenta con una estratégica que es pertinente con la realidad del entorno institucional y, especialmente, con sus necesidades de transformación, en cuya satisfacción puede actuar la institución.
- La misión, visión y los objetivos estratégicos del PEDI conforman una propuesta relevante de desarrollo académico de la institución.

- El PEDI orienta con claridad el desarrollo estratégico de las funciones sustantivas a través de la misión, visión y objetivos estratégicos.
- El PEDI se encuentra aprobado y vigente y fue construido con la participación de actores externos e internos.

5.2 Relaciones interinstitucionales para el desarrollo

Para brindar una educación de calidad satisfaciendo las necesidades de sus grupos de interés mediante las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la comunidad con personal altamente capacitado, recursos y equipamientos tecnológicos, que generan e impulsan el emprendimiento, competitividad y productividad, de acuerdo a las necesidades y potencialidades del cantón La Concordia y su zona de influencia

Se firmaron seis (6) preacuerdos para programas de pasantías y prácticas preprofesionales con empresas e instituciones de la localidad, que a continuación se detallan:

Tabla 8. Preacuerdos para programas de pasantías y prácticas preprofesionales

| CARRERA | MODALIDAD | CONVENIOS |
|-----------|----------------|----------------------------------|
| AEPSTMYPE | SEMIPRESENCIAL | OFICINA CONTABLE Y TRIBUTARIA CZ |
| | | MACORE |
| MARKETING | SEMIPRESENCIAL | PAPELERÍA DISNI |
| | | NEGAINCO S.A. |
| MARKETING | EN LÍNEA | PAPELERÍA DISNI |
| | | NEGAINCO S.A. |
| PYDPT | SEMIPRESENCIAL | HOTEL ATOS |
| | | QUINTA D' PACO |

Fuente: Datos archivo institucional ISTB

Con el fin de crear alianzas estratégicas con empresas y organizaciones también se firmaron tres (3) convenios de alianzas estratégicas para el fomento de la capacitación continua con las siguientes capacitadoras a nivel nacional: SPACE INTELLIGENT y GAIA ACADEMIC de la ciudad de Ambato y GRUPO KRECE de la ciudad de Santo Domingo.

Con lo anteriormente expuesto se estará fomentando la capacitación técnica y tecnológica a nivel local, provincial y nacional.

5.3 Aseguramiento Interno de la Calidad,

El Instituto Superior Tecnológico Bet- et, al ser una institución de reciente creación; para la ejecución del proceso de autoevaluación, conformó una comisión integrada por las siguientes autoridades:

- Ing. Marlene Campos Tufiño, M.B.A. - Rectora
- Ing. Cesar Augusto Nevárez García, Mgs. – Vicerrector
- Ing. Sixto Santiago Ibáñez Jácome, Mgs. - Secretario General

El ISTB desde su creación comprometido con la mejora continua y procesos de aseguramiento de la calidad realizó un proceso de autoevaluación como una de las estrategias para mejorar los procesos académicos de la institución.

Con base en esta premisa en enero del 2023, posterior a la notificación de creación de la institución; con los limitados recursos humanos, se emprendió un proceso de autoevaluación y unas de sus finalidades es aplicar a un proceso simplificado de aprobación de carreras ante el Consejo de Educación Superior (CES), a partir de lo establecido en la disposición general sexta del Reglamento de Régimen Académico, en donde se establece: las IES que no cuenten con el estatus de “acreditada”, podrán solicitar el aval correspondiente al consejo de aseguramiento de la calidad de la educación superior (CACES). Además, el proceso de autoevaluación permitió evidenciar el estado actual de la institución.

Para la elaboración de la autoevaluación se tomó como insumo los siguientes documentos:

- El modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los institutos superiores técnicos y tecnológicos.
- El Reglamento de autoevaluación.

- Guía referencial para implementar procesos de autoevaluación en las instituciones, sedes, extensiones, carreras y programas del sistema de educación superior.

Como resultado de este criterio se obtuvo, que el ISTB tiene implementado el Sistema de Gestión (SGA) y se cuenta con la plataforma tecnológica Google Workspace for Education: Teaching and Learning Upgrade para uso exclusivo de los estudiantes y docentes. De igual manera, el ISTB cuenta con página web www.bet-el.edu.ec

El instituto cuenta con un código de ética, y se encuentra trabajando en la normativa interna de acción afirmativa del instituto, plan pedagógico para la implementación del departamento de Bienestar y cuenta con convenios que permitirán impulsar el desarrollo institucional.

5.4 Sistema informático de gestión

El acceso a los recursos tecnológicos es un factor importante en educación, ya que inducen a la presencia de los sistemas productivos: empresarial, mercantil, combinado y marginal propios del cantón La Concordia. (Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal La Concordia, 2020)

Para formar profesionales altamente calificados en el nivel de educación superior tecnológica, con carreras que aporten a generar e impulsar el emprendimiento, de acuerdo a las necesidades y potencialidades del cantón La Concordia y su zona de influencia se implementó el Sistema de Gestión Académica SGA que entre otras muchas funcionalidades, el sistema permite la planificación y control de las carreras, construcción de reportes, mallas, distributivos, horarios, procesos de matriculación, control de asistencias y calificaciones.

El sistema cuenta con más de centenar de módulos y otras funcionalidades o acciones internas, que permiten la automatización de todos los procesos del

garantizar la igualdad en la educación superior, en el Estatuto del ISTB, y demás normativas de las Instituciones de Educación Superior del país y que contiene estrategias y proyectos que promueven la igualdad e inclusión social, en el marco del respeto de los derechos humanos, cuidado del medio ambiente, y los principios democráticos, en búsqueda de un proceso formativo que sea participativo, intercultural, incluyente y diverso.

Para el direccionamiento del Plan Institucional de Igualdad del ISTB se plantearon ejes y objetivos estratégicos de equidad de género, interculturalidad, discapacidad y condición socioeconómica cuyas estrategias son:

- Elaborar normativas de acciones afirmativas.
- Evidenciar en la WEB institucional las normativas sobre acciones afirmativas.
- Aportar desde la docencia una formación positiva en conceptos de equidad de género, interculturalidad, igualdad en las aulas, mallas curriculares y contenidos de las asignaturas.
- Elaborar proyectos y actividades de vinculación con la sociedad que aporten en temas de igualdad, respeto, no discriminación e interculturalidad
- Elaborar proyectos de investigación que aporten en temas de igualdad, respeto, no discriminación e interculturalidad
- Desarrollar desde el departamento de Bienestar campañas y actividades de concientización sobre la no violencia, interculturalidad e inclusión.
- Difundir en la WEB institucional y medios comunicacionales del ISTB campañas en contra de todo tipo de discriminación.
- Aportar desde la docencia, investigación y vinculación con la sociedad una formación positiva en conceptos de equidad de género, interculturalidad, e igualdad con talleres, análisis de textos, cursos de capacitación en temas de igualdad de género e interculturalidad.
- Promover medidas de acción de opción preferencial, seguimiento y acompañamiento de acuerdo a la condición de cada estudiante.
- Promover medidas de acción afirmativa y de desarrollo integral incluyente a fin de garantizar el acceso y promoción para personas con discapacidad.

- Incorporar políticas de protección, participación e inclusión garantizando la no discriminación por discapacidad en los procesos de investigación, científica y tecnológica.
- Desarrollar convenios y proyectos mediante alianzas estratégicas con especial atención de los estudiantes y docentes con discapacidad.
- Realizar la vinculación con la comunidad facilitando la movilización de los estudiantes y docentes con discapacidad.
- Contar con normativas internas especiales para becas no meritocráticas, no competitivas y oportunidades académicas y tutorías acorde a las necesidades específicas para personas que, por motivos de sexo, identidad de género, orientación sexual, discapacidad, origen nacional o étnico, estado de salud, y condición socioeconómica, no tienen las mismas oportunidades.
- Presentar los estados financieros a las instancias correspondientes.
- Realizar los informes de rendición de cuentas a la comunidad.

En ese sentido, dando al cumplimiento del Plan de Igualdad Institucional el Instituto Superior Tecnológico Bet-el cuenta con un documento que permite evidenciar la acción educativa que implementará para desarrollar una consciencia de igualdad plena entre todas las personas, existiendo cargos de dirección académicos ocupados en su mayoría por mujeres.

6. GESTIÓN INFRAESTRUCTURA

El ISTB durante el 2023, para cumplir con la demanda académica y los estándares de calidad, cuenta con un campus académico educativo que ha permitido atender eficientemente a nuestros estudiantes, personal académico, administrativo, de servicio y a la ciudadanía en general.

6.1 Campus Sede Matriz

El campus sede matriz se encuentra ubicado en el Barrio Nueva Concordia, sector 4, junto a las canchas deportivas. En este campus se encuentran las unidades académicas y administrativas que permiten optimizar la realización de las actividades educativas, así como de la gestión institucional.



Figura 9. Campus Sede Matriz del ISTB

Nota: En la figura se observa parte de las funciones del SGA del ISTB

6.2 Oficinas Administrativas



Figura 10. Oficinas administrativas del ISTB

Nota: En la figura se observa las oficinas administrativas del ISTB

6.3 Puestos de trabajo profesores

El instituto cuenta con puestos de trabajo, disponibles para profesores tiempo completo, medio tiempo y parcial.



Figura 11. Sala de profesores del ISTB

Nota: En la figura se observa sala de profesores del ISTB

6.4 Aulas

El instituto cuenta con aulas disponibles para toda la oferta académica, que cumplen con los requisitos mínimos establecidos por el CACES.



Figura 12. Aula modelo del ISTB

Nota: En la figura se observa un aula modelo del ISTB

6.5 Biblioteca

El instituto cuenta con biblioteca física y virtual para toda la oferta académica de sus carreras.



Figura 13. Biblioteca física del ISTB

Nota: En la figura se observa un área de la biblioteca física del ISTB

6.6 Canchas deportivas

Considerando la importancia de impulsar el desarrollo de las competencias ambientales y ecológicas, así como fortalecer la cohesión e integración institucional, el ISTB, cuenta con espacios propicios para el desarrollo de actividades recreativas, sociales y deportivas, que benefician al cuidado y mantenimiento de la salud integral.



Figura 14. Canchas deportivas del ISTB

Nota: En la figura se observa la cancha deportiva del ISTB

6.7 Accesibilidad física y esparcimiento

El instituto cuenta con espacios donde las personas con discapacidad pueden acceder, sin barreras arquitectónicas a toda la institución. Las personas con discapacidad pueden acceder a todos los espacios, puesto que no tienen barreras arquitectónicas. La institución cuenta con rampas, el ancho de las puertas permite la libre movilidad para una persona en silla de ruedas.



Figura 15. Accesibilidad física del ISTB

Nota: En la figura se observa la accesibilidad física del ISTB

- Las aulas, talleres, oficinas y servicios higiénicos permiten la libre movilidad.
- Existen servicios higiénicos exclusivos para las personas con discapacidad.



Figura 16. Servicios higiénicos del ISTB

Nota: En la figura se observa vista frontal de los servicios higiénicos en el bloque #2 del ISTB

- Existen estacionamientos de autos, exclusivos y señalizados, para personas con discapacidad física.

6.8 Seguridad y salud ocupacional

Para formar profesionales altamente calificados en el nivel de educación superior tecnológica, con carreras que aporten a generar e impulsar el emprendimiento, de acuerdo a las necesidades y potencialidades del cantón La Concordia y su zona de influencia, se aprobó un Reglamento de Higiene y Seguridad que comprende políticas de seguridad y salud en el trabajo, gestión de prevención de riesgos en el trabajo, programas de prevención, registro, investigación y notificación de accidentes de trabajo, enfermedades profesionales e incidentes, capacitaciones, certificación de competencias y entrenamiento en prevención de riesgos laborales, cumplimientos y sanciones.

La institución cuenta con salidas de emergencias, extintores, vías de evacuación. El botiquín de primeros auxilios con el que cuenta la institución contiene los insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud básicos.

6.9 Ancho de banda

El instituto tiene contratado un ancho de banda 500 kilobites. El Instituto cuenta con un contrato del servicio de internet a nombre de la institución o autoridad y con el listado de los usuarios potenciales.

7. GESTIÓN DOCENTES

7.1 Selección y formación previa

Se seleccionaron siete (7) docentes con títulos de tercer y cuarto nivel con experiencia profesional en educación superior. De los cuales, un docente titular contratado y los demás bajo la modalidad servicios profesionales ocasionales. Para el proceso de evaluación el ISTB elaboró el Reglamento de Evaluación Docente para normar el diagnóstico, conocimiento, evaluación e implementación de los principios de calidad, eficiencia y eficacia en las áreas de docencia, investigación y de gestión del personal académico.

Con respecto al criterio de remuneración, se ha considerado el valor mínimo que establece la Ley que es de \$12,00 la hora clase y para el docente contratado a plazo fijo el valor de \$600 dólares mensuales.

7.2 Formación académica

Los Programas de Estudio de las Asignaturas (PEA) se han realizado con bibliografía actualizada de acuerdo con el perfil profesional de cada carrera y se ha cumplido en el 100% el indicador de afinidad formación-docencia.

7.3 Publicaciones docentes

El 57% de los docentes evidencian publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas con ISBN y de igual manera, libros con registro ISBN. El 43% restante se encuentran en proceso de elaboración. (Ver Anexo 1)

7.4 Acompañamiento pedagógico a estudiantes

Al finalizar cada Periodo Académico Ordinario (PAO) los docentes del ISTB elaboran un Informe de Acompañamiento Pedagógico con el fin de evidenciar las tutorías realizadas a los estudiantes que no obtuvieron el

porcentaje mínimo de asistencia y de rendimiento para que luego de los resultados obtenidos detallar si el estudiante realizó trabajo, proyecto, y/o examen de recuperación luego de la(s) tutoría(s) realizada (s).

8. GESTIÓN INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La investigación como función sustantiva de la Educación Superior, es considerada un pilar fundamental para el ejercicio de la actividad académica - formativa del ISTB, razón por la cual se encuentra en proceso el Plan Estratégico de investigación desarrollo e innovación tecnológica que permitirá la gestión de los recursos necesarios para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Con relación a la formación práctica el ISTB elaboró y aprobó el Reglamento de Vinculación y el Reglamento de Prácticas y Pasantías Preprofesionales, además elaboró y aprobó el Plan de Vinculación, Prácticas y Pasantías Preprofesionales para la implementación de los procesos de vinculación con la sociedad.

8.1 Servicio Especializado del Idioma Inglés

El ISTB ha garantizado el aprendizaje del idioma Inglés a los estudiantes de las Carreras de la Oferta académica, tanto como requisito de titulación, así como una herramienta indispensable para un desempeño eficiente en el campo laboral. Esta actividad se ha desarrollado a través de la Coordinación de Capacitación Continua, quienes han atendido a la totalidad de estudiantes matriculados en el periodo académico, (PAO Julio- Noviembre 2023) que requieren aprobar los niveles respectivos de esta lengua extranjera.

8.2 Comunicación Institucional

El ISTB tiene como objetivo el ejercer de forma eficaz y eficiente a través de un equipo de trabajo estructurado de manera ordenada y según las necesidades que la misma exige, el cumplimiento de actividades siempre en beneficio de la imagen institucional del ISTE; garantizando una relación y cumplimiento de actividades fundamentadas en el diseño, uso

¡Damos lo mejor!

línea gráfica para comunicación interna y externa, grabación, edición, creación de contenido, organización de eventos, manejo de agenda de medios y activación de marca; todos los procesos llevados a cabo de manera armónica entre los ejes económicos y sociales mismos que aseguren el manejo sostenible de los recursos e inversión publicitaria a través de nuestras redes sociales: Facebook e Instagram. Cabe indicar que en el 2023 se logró posicionar nuestra imagen institucional a nivel local, nacional e incluso internacional llegando a más de 18.7 mil visitas de Facebook y 165 seguidores.

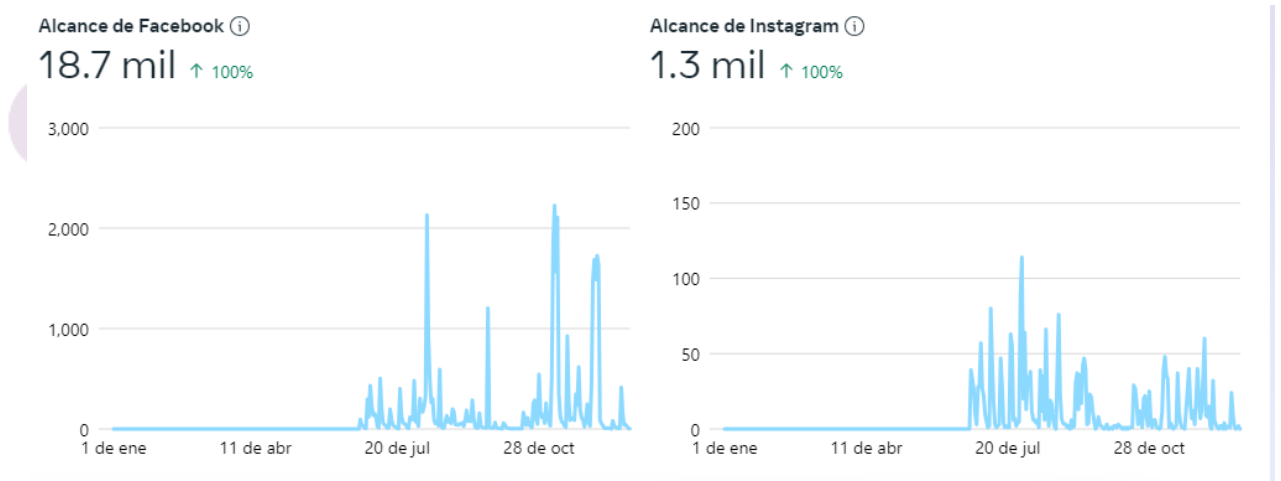


Figura 17. Alcance redes sociales del ISTB

Nota: En la figura se observa el alcance de Facebook e Instagram del ISTB

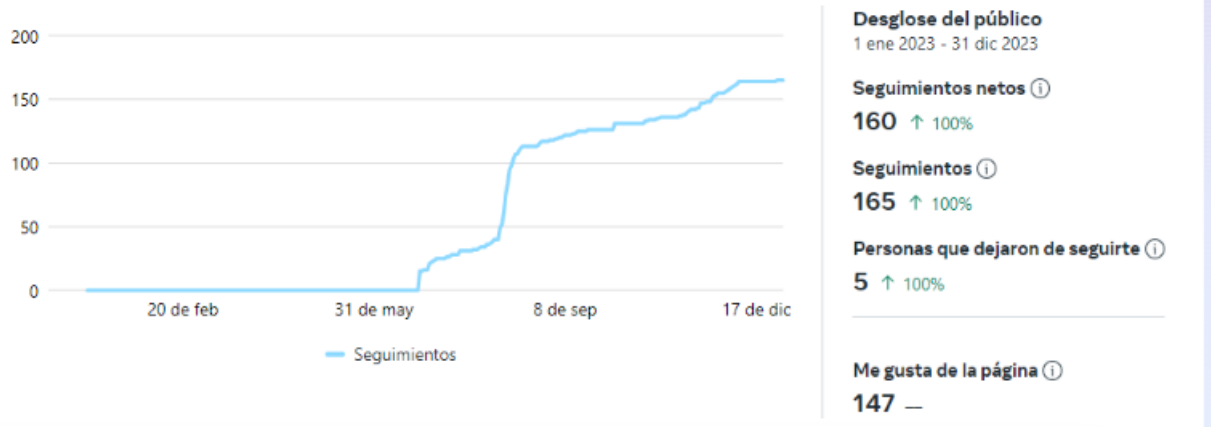


Figura 18. Alcance de seguidores en redes sociales del ISTB

Nota: En la figura se observa el alcance de seguidores en Facebook e Instagram del ISTB

9. GESTIÓN SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA-FINANCIERA

El ISTB tiene como objetivo estratégico contar con los recursos económicos y financieros, equipamiento, infraestructura adecuada y tecnología de punta que permita impartir el contenido académico propuesto acorde a las carreras más demandadas en el mercado laboral. Por lo tanto, se encuentra en proceso de elaboración de normativas internas para la administración y sostenibilidad de los recursos económicos financieros, ajustada a la legislación actual vigente y elaborando los estados financieros para su respectiva presentación a las instancias correspondientes de conformidad con lo que establece la Ley.

Finalmente, realiza y presenta los estados financieros auditados al 31 de diciembre del 2023, en donde se observa que se han aplicado los principios de autonomía responsable, procedimientos técnicos y legales para velar por la sostenibilidad administrativa – financiera del ISTB.

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO BET-EL
ESTADO DE SITUACION FINANCIERA
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023
(EXPRESADO EN DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA)

| | NOTA | 2023 |
|-------------------------------------|------|----------------------------|
| ACTIVOS | | |
| <u>ACTIVO CORRIENTE</u> | | |
| Efectivo y equivalentes de efectivo | 1 | \$ 1,516.65 |
| Cuentas por cobrar | 2 | \$ 1,040.00 |
| Otros activos corrientes | 3 | \$ 3,495.94 |
| Total, Activos Corrientes | | <u>\$ 6,052.59</u> |
| <u>ACTIVO NO CORRIENTE</u> | | |
| Propiedad Planta y Equipo | 4 | \$ 19,813.39 |
| Total, Activos No Corrientes | | <u>\$ 19,813.39</u> |
| TOTAL, ACTIVOS | | <u>\$ 25,865.98</u> |
| | | |
| PASIVOS | | |
| <u>PASIVO CORRIENTE</u> | | |
| Provisiones | 5 | \$ 105.60 |
| Otras obligaciones corrientes | | \$ 494.40 |
| Total, Pasivos Corrientes | | <u>\$ 600.00</u> |
| <u>PASIVO NO CORRIENTE</u> | | |
| Otros pasivos no corrientes | 6 | \$ 787.24 |
| Total, Pasivos No Corrientes | | <u>\$ 787.24</u> |
| TOTAL, PASIVOS | | <u>\$ 1,387.24</u> |
| | | |
| PATRIMONIO NETO | | |
| Patrimonio Institucional | 7 | \$ 1,000.00 |
| Aportes de socios | 8 | \$ 23,624.33 |
| Resultados del ejercicio | 9 | \$ (145.59) |
| TOTAL, PATRIMONIO | | <u>\$ 24,478.74</u> |
| | | |
| TOTAL, PASIVO Y PATRIMONIO | | <u>\$ 25,865.98</u> |

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO BET-EL
ESTADO DE RESULTADOS INTEGRAL
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023
(EXPRESADO EN DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA)

| | NOTA | 2023 |
|---|------|--------------------|
| INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS | 10 | |
| Venta de Servicios | | \$ 4,420.00 |
| (-) Descuento en ventas | | \$ 80.00 |
| Total, Ingresos | | \$ 4,340.00 |
| | | |
| GASTOS | 11 | |
| Remuneraciones | | \$ 1,800.00 |
| Bienes y servicios de consumo | | \$ 1,911.46 |
| Gastos financieros | | \$ 39.12 |
| Otros gastos administrativos | | \$ 735.01 |
| Total, Gastos | | \$ 4,485.59 |
| | | |
| Resultado del Ejercicio Vigente | | \$ (145.59) |

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BET-EL
ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2023
(EXPRESADO EN DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA)

| | | Patrimonio | Aportes Patrocinadores | Resultados | Total |
|--|-------------|--------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|
| Saldos al 31 de diciembre de 2022 | US\$ | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - |
| Aumentos/Disminuciones de Patrimonio | | \$ 1,000.00 | \$ 23,624.33 | \$ - | \$ 24,624.33 |
| Aumentos/Disminuciones de Resultados | | \$ - | \$ - | \$ - | \$ - |
| Resultado Ejercicio | | \$ - | \$ - | \$ -145.59 | \$ -145.59 |
| Saldos al 31 de diciembre de 2023 | US\$ | \$ 1,000.00 | \$ 23,624.33 | \$ -145.59 | \$ 24,478.74 |

Tecnológico

10. Cumplimiento de los Objetivos Estratégicos 2023 – 2027

Los objetivos estratégicos consisten en resumir las estrategias establecidas en la matriz de síntesis estratégica para su cumplimiento en el corto, mediano y largo plazo, donde se puede observar que el ISTB se encuentra cumpliéndolos específicamente en los numerales 1,2,3,5,6,8,9. Los objetivos 4 y 7 se estarán cumpliendo a partir del año 2024.

Tabla 9. Objetivos Estratégicos

| N° | Objetivos Estratégicos |
|----|--|
| 1. | Brindar una educación de calidad satisfaciendo las necesidades de sus grupos de interés mediante las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la comunidad con personal altamente capacitado, recursos y equipamientos tecnológicos, que generen e impulsen el emprendimiento, competitividad y productividad, de acuerdo a las necesidades y potencialidades del cantón La Concordia y su zona de influencia. |
| 2. | Formar profesionales altamente calificados en el nivel de educación superior tecnológica, con carreras que aporten a generar e impulsar el emprendimiento, de acuerdo a las necesidades y potencialidades del cantón La Concordia y su zona de influencia. |
| 3. | Brindar acceso a educación tecnológica superior de calidad y capacitación permanente y pertinente para cubrir la demanda laboral de la sociedad para el desarrollo comercial, económico, productivo y sociocultural del cantón La Concordia y su zona de influencia. |
| 4. | Contar con estudios de empleabilidad y planes de seguimiento a graduados que permitan alcanzar una eficiente inserción laboral en empresas e instituciones del cantón La Concordia y su zona de influencia. |
| 5. | Contar con personal altamente capacitado, comprometido, cooperativo y responsable fomentando la eficacia y eficiencia institucional. |
| 6. | Desarrollar proyectos de investigación, libros, artículos científicos que beneficien a la comunidad implementando una gestión socialmente responsable. |
| 7. | Realizar la vinculación con la comunidad mediante convenios para programas de pasantías y prácticas preprofesionales y proyectos que aporten con el desarrollo de los sectores comerciales, económicos, productivos, y socioculturales del cantón La Concordia y su zona de influencia. |
| 8. | Incrementar el desarrollo del talento humano otorgando una formación en valores con excelencia académica, gestión, e investigación permitiendo la vinculación de la academia con la sociedad. |
| 9. | Contar con los recursos, equipamiento, infraestructura adecuada y tecnología de punta que permita impartir el contenido académico propuesto acorde a las carreras más demandadas en el mercado laboral. |

Fuente: PEDI 2023-2027

11. Matriz de Planes Futuros del ISTB

Tabla 10. Matriz de Planes Futuros del ISTB

| N° | Unidad | Acciones Futuras |
|----|--|---|
| 1 | Rectorado | Cumplimiento del PEDI 2023-2027 |
| 2 | Consejo de Gerentes | Apoyo al cumplimiento de la Planificación Estratégica Institucional y a proyectos de beneficio institucional |
| 3 | Vicerrectorado Académico | Elaborar estudios de pertinencia de nuevas carreras para el incremento de la oferta académica del ISTB. Elaborar políticas y normativas académicas que direccionen los procedimientos académicos del ISTB para el buen desempeño docente y que establezcan un ambiente laboral adecuado que estimule positivamente las actividades. Fortalecer los procesos de vinculación con la comunidad, asegurando la calidad de los resultados de aprendizaje. |
| 4 | Docencia | Desarrollo de Guías de Estudio Editorializadas. Generación de recursos didácticos de autoría institucional. Fortalecimiento del proceso de seguimiento, control y evaluación, mediante la automatización de del seguimiento a los programas de estudio de las asignaturas, el portafolio docente, la evaluación integral al desempeño de la planta académica, la supervisión académica y la gestión en el entorno virtual de aprendizaje. |
| 5 | Investigación | Incrementar los proyectos de investigación y crear redes de investigación en alianza estratégica con otras instituciones de educación superior. Incrementar la calidad y número de publicaciones en revistas indexadas de alto impacto. Elaborar proyecto creación repositorio investigación científica del ISTB para fortalecer las competencias investigativas del personal docente. Plan de capacitación para publicaciones de libros, artículos científicos, ponencias y patentes de los resultados de los proyectos de investigación generados en el Instituto Superior Tecnológico Bet-el. |
| 6 | Vinculación | Generar mayor cantidad de proyectos de vinculación para abarcar a la nueva oferta académica y ampliar la cobertura institucional. Difundir las actividades de Vinculación mediante Congresos y Ferias de Vinculación. Plan de elaboración de normativa conformación grupos y equipos de investigación. Proyecto creación revista científica del instituto. |
| 7 | Relaciones Interinstitucionales | Plan de relaciones interinstitucionales con la finalidad de contribuir al desarrollo académico y científico del ISTB. |

| | | |
|-----------|---|---|
| 8 | Planificación, Desarrollo Institucional y Gestión Social | Impulsar una cultura de mejora continua a través de la planificación estratégica, la evaluación y el seguimiento de los planes y proyectos institucionales y el plan de organización y gestión social. Promover la excelencia académica y el cumplimiento de los estándares de calidad con el plan de aseguramiento interno de la calidad. |
| 9 | Talento Humano | Incremento de personal institucional idóneo para cubrir la oferta académica y potenciar un ambiente acogedor y de calidad. Plan de fortalecimiento del bienestar psicológico del talento humano. |
| 10 | Bienestar | Plan de fortalecimiento del ambiente institucional de las diversas carreras y modalidades. Plan de inserción laboral. |
| 11 | Marketing | Implementar Social Media Strategy. Reforzar la imagen institucional. |
| 12 | Infraestructura | Incremento e implementación de las áreas institucionales. |
| 13 | Unidad de T.I. | Plan de fortalecimiento de la unidad de gestión tecnológica. Plan de mantenimiento de equipos e infraestructura tecnológica. |

Fuente: Instituto Superior Tecnológico Bet-el

ANEXOS



ANEXO 1

| PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------|---|------------------------------|-------------------|------|------------------------------|---|---------------|
| NOMBRE DE LA IES | | | INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO BET-EL | | | | | | | |
| DOCENTE RESAPONABLE | | | ING. MARLENE CAMPOS MBA | | | | | | | |
| INDICADOR | | | PUBLICACIONES | | | | | | | |
| Nº | DOCENTE | PARTICIPACIÓN | DEDICACIÓN | TÍTULO DEL ARTÍCULO/ PONENCIA / LIBRO/POSTER | EDITORIAL / REVISTA IDEXADA | ISSN/ISBN | AÑO | BASE DE DATOS ACADÉMICA | ENLACE ELECTRÓNICO | OBSERVACIONES |
| 1 | Campos Tufiño Marlene | Autor/a | Tiempo Completo | Fortalecimiento del Plan Estratégico de Recaudación en el SRI regional de la provincia de Manabí, periodo 2006-2014 | CBRAZUL | 978-9942-8570-4-0 | 2015 | ISBN.CLOUD | https://isbn.cloud/9789942979001/fortalecimiento-del-plan-estrategico-de-recaudacion-en-el-sri/ | |
| | | | | Plan de Marketing Proyecto Turístico | Editorial Académica Española | 978-3-8417-5120-1 | 2016 | Editorial Académica Española | https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-3-8417-5120-1/plan-marketing:-proyecto-tur%C3%ADstico | |
| | | | | Oportunidades de Mejoramiento para la Calidad de Servicio | Editorial Académica Española | 978-620-2-23658-1 | 2016 | Editorial Académica Española | https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/es/book/978-620-2-23658-4/oportunidades-de-mejoramiento-para-la-calidad-del-servicio | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|-------------------|-----------|------------------------------|---|--|
| | | | Administración del Transporte | Imprenta Atenas | 978-9942-35-407-5 | 2021 8 | ResearchGate | https://www.researchgate.net/publication/344270579_LIBRO_ADMINISTRACION_DEL_TRANSPORTE | |
| | | | Introducción a la Elaboración de Proyectos | Colección Dorada | 978-980-18-2555-5 | 2022 | ResearchGate | https://www.researchgate.net/publication/371134499_Coleccion_Dorada_INTRODUCCION_A_LA_ELABORACION_DE_PROYECTOS_AUTORES | |
| | | | Implementación de Herramientas Básicas de Control de Calidad | Editorial Académica Española | 978-3847-3645-42 | 2022 | Editorial Académica Española | https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/pt/book/978-3-8473-6454-2/Implementaci%C3%B3n-de-herramientas-b%C3%A1sicas-de-control-de-calidad?locale=es | |
| | | | Relación Gestión Ambiental-Competitiva territorial bajo el Enfoque de la Prospectiva Estratégica | DELOS | 1988-5245 | 2016 | Revista Delos | https://ojs.revistadelos.com/ojs/index.php/delos/article/view/428 | |
| | | | Plan de Marketing Proyecto Turístico el Pedregal: Análisis de participación relativa del mercado y evaluación de factores internos, externos y financieros | Revista Caribeña de Ciencias Sociales | 2254-7630 | 2016 | Eumed.net | https://www.eumed.net/rev/caribe/2016/06/pedregal.html | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------|-----------|--|---|--|
| | | | Competencias de Liderazgo. Caso: Estudiantes de Segundo Año de Tecnología Superior en Electricidad, Instituto Tsáchilas | Tsede | 2600-5557 | 2020 1 | TSE´DE | https://tsachila.edu.ec/ojs/index.php/TSEDE/article/view/58 | |
| | | | Oportunidades de Mejoramiento para la Calidad de Servicio. Una aplicación del modelo SERVQUAL, en la Cooperativa de Transporte Zaracay | DELOS | | 2018 | Editorial Académica Española | https://www.amazon.in/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Dstripbooks&field-keywords=oportunidades+de+mejoramiento+para+la+calidad+de+l+servicio | |
| | | | Red de Seguridad Vial mediante un sistema de información interinstitucional para reducir siniestro de tránsito | | | | Red Santo Domingo Investiga | https://www.redisd.org/index.php/es/poster-l050-terr/367-marlene-campos | |
| | | | Responsabilidad Social Universitaria y Gestión Organizacional en las IES del Ecuador. Caso Instituto Superior Tecnológico Tsáchilas. | Primer Congreso Internacional Santo Domingo Investiga | | 2018 | Red Santo Domingo Investiga | https://www.redisd.org/index.php/es/ponencias-l070-edu/378-responsabilidad-social-universitaria-gestion-organizacional-en-las-ies-del-ecuador-caso-instituto-superior-tecnologico-tsa-chila-2 | |
| | | | Herramientas básicas de control de Calidad mediante Normas ISO 9001-200 en el proceso | Congreso Científico Tecnológico Virtual | | 2020 | Instituto Superior Tecnológico T'SACHILA | https://www.youtube.com/watch?v=iRAVD20kIVl | |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------|-----------------|--|--|-------------------|------|---|---|
| | | | | de comercialización de la nuez de macadamia | Internacional COTEC-2021 | | | | |
| | | | | Mascarillas de prevención del Covid-19 para personas con Discapacidad | 2 Foro Virtual de Creatividad Solidaria | | 2021 | Universidad de Palermo | https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/actas/article/download/5663/8489/ |
| | | | | Indumentaria Inferior Ergonómica de Seguridad para personas con discapacidad motriz | 2 Foro Virtual de Creatividad Solidaria | | 2021 | Universidad de Palermo | https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/actas/article/download/5663/8489/ |
| | | | | Plan de Marketing Estratégico. Caso Carrera de Confección Textil año 2021 | Congreso Científico Tecnológico Virtual Internacional COTEC-2021 | | 2021 | Instituto Superior Tecnológico T'SACHILA | https://www.youtube.com/watch?v=qjSQBd6Xk0 |
| | | | | Plan Marketing para comercialización Online de ropa formal personalizada para mujeres ejecutivas, Santo Domingo 2021 | I Congreso Internacional de Investigación, Emprendimiento, Innovación y Sostenibilidad | | 2021 | Redifieis Red de mujeres en Investigación | https://www.facebook.com/RedIFIEIS/videos/i-congreso-internacional-de-investigaci%C3%B3n-en-emprendimiento-innovaci%C3%B3n-y-sosteni/407338210800537 |
| 2 | Nevárez García José Bernardo | Autor/a | Tiempo Completo | Plan de Marketing Proyecto Turístico | Editorial Académica Española | 978-3-8417-5120-1 | 2016 | Editorial Académica Española | https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-3-8417-5120-1/plan-marketing:-proyecto-tur%C3%ADstico |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------------------------|-------------------|------|------------------------------|---|--|
| | | | | Oportunidades de Mejoramiento para la Calidad de Servicio | Editorial Académica Española | 978-620-2-23658-4 | 2017 | Editorial Académica Española | https://www.eae-publishing.com/catalogue/details/es/978-620-2-23658-4/oportunidades-de-mejoramiento-para-la-calidad-del-servicio | |
| | | | | Administración del Transporte | Imprenta Atenas | 978-9942-35-407-5 | 2018 | ResearchGate | https://www.researchgate.net/publication/344270579_LIBRO_ADMINISTRACION_DEL_TRANSPORTE | |
| | | | | Introducción a la Elaboración de Proyectos | Colección Dorada | 978-980-18-2555-5 | 2022 | ResearchGate | https://www.researchgate.net/publication/371134499_Coleccion_Dorada_INTRODUCCION_A_LA_ELABORACION_DE_PROYECTOS_AUTORES | |
| | | | | Implementación de Herramientas Básicas de Control de Calidad | Editorial Académica Española | 978-3847-364542 | 2022 | Editorial Académica Española | https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/pt/book/978-3-8473-6454-2/Implementaci%C3%B3n-de-herramientas-b%C3%A1sicas-de-control-de-calidad?locale=es | |
| | | | | Metodología para el estudio de necesidades del servicios del transporte público | Colección Dorada | 978-980-18-3511-0 | 2023 | Agencia ISBN | http://isbn.cenal.gob.ve/catalogo.php?mode=busqueda_menu&id_autor=112460 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|-------------------|------|------------------------------|---|--|
| | | | Metodología para el estudio de la correlación de la calidad en el servicio y la satisfacción del cliente | Colección Dorada | 978-980-18-3808-1 | 2023 | Studocu | https://www.studocu.com/ec/document/bachillerato-ecuador/physics-sl/metodologia-para-el-estudio-de-la-correlacion-de-la-calidad-en-el-servicio-y-la-satisfaccion-del-cliente/81186901 | |
| | | | Relación Gestión Ambiental-Competitiva territorial bajo el enfoque de la prospectiva estratégica | DELOS | 1988-5245 | 2016 | Revista Delos | https://ojs.revistadelos.com/ojs/index.php/delos/article/view/428 | |
| | | | Plan de Marketing proyecto turístico el Pedregal.. Análisis de Participación relativa del mercado y evaluación de factores internos, externos y financieros | Revista Caribeña de Ciencias Sociales | 2254-7630 | 2016 | Eumed.net | https://www.eumed.net/rev/caribe/2016/06/pedregal.html | |
| | | | Estudio de Mercado y pertinencia , su impacto en el diseño de la Tecnología Superior en Planificación y Gestión del Transporte Terrestre | Revista Caribeña de Ciencias Sociales | 2254-7630 | 2016 | Eumed.net | https://www.eumed.net/rev/caribe/2016/09/transporte.html | |
| | | | Oportunidades de Mejoramiento para la Calidad de Servicio. Una aplicación del modelo SERVQUAL, en la Cooperativa de Transporte Zaracay | DELOS | | 2018 | Editorial Académica Española | https://www.amazon.in/s/ref=nb_sb_noss?url=search-alias%3Dstripbooks&field-keywords=oportunidades+de+mejoramient | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|------|-----------------------------|---|--|
| | | | | | | | | o+para+la+calidad+de+servicio | |
| | | | Red de Seguridad Vial mediante un sistema de información interinstitucional para reducir siniestro de tránsito | | | | Red Santo Domingo Investiga | https://www.redisd.org/index.php/es/poster-l050-terr/367-marlene-campos | |
| | | | Responsabilidad Social Universitaria y Gestión Organizacional en las IES del Ecuador. Caso Instituto Superior Tecnológico Tsáchilas. | Primer Congreso Internacional Santo Domingo Investiga | | 2018 | Red Santo Domingo Investiga | https://www.redisd.org/index.php/es/ponencias-l070-edu/378-responsabilidad-social-universitaria-gestion-organizacional-en-las-ies-del-ecuador-caso-instituto-superior-tecnologico-tsa-chila-2 | |
| | | | Estudio de necesidades del servicio de transporte público de los institutos públicos de Santo Domingo | II Congreso Internacional Santo Domingo Investiga | | 2019 | Red Santo Domingo Investiga | https://redisd.org/index.php/es/resumen-recibidos-mt3/968-estudio-de-necesidades-del-servicio-de-transporte-publico-de-los-institutos-publicos-de-la-provincia-de-santo-domingo-de-los-tsachilas | |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------|----------------|---|--|-------------------|------|---|---|--|
| | | | | Herramientas básicas de control de Calidad mediante Normas ISO 9001-200 en el proceso de comercialización de la nuez de macadamia | Congreso Científico Tecnológico Virtual Internacional COTEC-2021 | | 2020 | Instituto Superior Tecnológico T'SACHILA | https://www.youtube.com/watch?v=iRAVD20kIVl | |
| | | | | Indumentaria Inferior Ergonométrica de Seguridad para personas con discapacidad motriz | 2 Foro Virtual de Creatividad Solidaria | | 2021 | Universidad de Palermo | https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/actas/article/download/5663/8489/ | |
| 3 | Santamaria Granda Francisco Javier | Autor/a | Tiempo Parcial | Metodología para el estudio de la correlación de la Calidad en el servicio y la satisfacción del cliente | Colección Dorada | 978-980-18-3808-1 | 2023 | Studocu | https://www.studocu.com/ec/document/bachillerato-ecuador/physics-sl/metodologia-para-el-estudio-de-la-correlacion-de-la-calidad-en-el-servicio-y-la-satisfaccion-del-cliente/81186901 | |
| | | | | El COVID-19 y la responsabilidad social en las empresas en el Ecuador | ALAC | 2707-2215 | 2021 | Ciencia Latina | https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/1413/1952 | |
| | | | | Dinámica de la gestión Académica de los Institutos Superiores Tecnológicos en el Desarrollo de Procesos de Investigación | Revista Dilemas Contemporáneos.. Educación Política y Valores | 2007-7890 | 2020 | ResearchGate | https://www.researchgate.net/publication/340772075_Dinamica_de_la_gestion_academica_de_los_institutos_superiores_tecnologicos_en_el_desarrollo_de_procesos_de_investigacion | |
| | | | | Análisis de Picking en la importadora Imcobazay y su | Revista Científica Multidisciplin | 2806-5905 | 2023 | Revista Científica Multidisciplin Gener@ndo | https://revista.gnera.ndo.org/revista/index.php/genera | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------|------|--|---|--|
| | | | incidencia en la distribución, Santo Domingo 2023 | ar Gener@ndo | | | | x.php/RCMG/article/view/133 | |
| | | | Análisis del abastecimiento y su insuficiencia en el manejo de inventario de la empresa Empromaq, Santo Domingo, 2023 | Revista Científica Multidisciplin ar Gener@ndo | 2806-5905 | 2023 | Revista Científica Multidisciplin ar Gener@ndo | https://revista.gnera.ndo.org/revista/index.php/RCMG/article/view/75 | |
| | | | Diseño de un manual de gestión de compras y procedimientos para la evaluación y clasificación de Proveedores para la empresa Truckdiesel Importadores S.A, Santo Domingo | Revista Científica Multidisciplin ar Gener@ndo | 2806-5905 | 2023 | Revista Científica Multidisciplin ar Gener@ndo | https://revista.gnera.ndo.org/revista/index.php/RCMG/article/view/102 | |
| | | | Análisis del efecto de evaluación de proveedores en la gestión de compras de la empresa La Pildora, Santo Domingo 2023 | Boletín Científico Ideas y Voces | 2960-8112 | 2023 | Ciciap.org | https://ciciap.org/ideasvoces/index.php/BCIV/article/view/72 | |
| | | | Plan de mejoras en el proceso de compras y abastecimiento en la empresa Ferretera Trujillo Cia.Ltdaaa, Santo Domingo, 2023 | Revista Científica Multidisciplin ar Gener@ndo | 2806-5905 | 2023 | Revista Científica Multidisciplin ar Gener@ndo | https://revista.gnera.ndo.org/revista/index.php/RCMG/article/view/75 | |
| | | | Cálculo de la huella de Carbono en envases de bebidas no alcohólicas de la empresa ARCA Continental, Ruta Santo Domingo-El Carmen, 2023 | II Congreso Científico Virtual Internacional COTEC-2021 | | 2021 | Instituto Superior Tecnológico T'SACHILA | https://www.youtube.com/watch?v=RLZgEy0tT10 | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|----------------|--|---|-------------------|------|---|---|
| | | | | Análisis del progreso de compras de una empresa Agrícola | III Congreso Científico Virtual Internacional COTEC-2022 | | 2022 | | |
| | | | | Efecto del Autoestima en el rendimiento académico en los Estudiantes de Agropecuaria del IST CALAZACON | I Jornada de Investigación Académica del ISTLAM | | 2018 | | |
| 4 | Moreira Moncayo Sandy Valeria | Autor/a | Tiempo Parcial | Valoración de la Calidad de las playas para el desarrollo turístico del Cantón Pedernales | Ediciones ULEAM | 978-9942-775-82-5 | 2019 | Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí | https://repositorio.ulcam.edu.ec/handle/123456789/2633 |
| | | | | Valoración de la Calidad de las playas del Cantón Pedernales | IV Jornada Científica. Construyendo el Conocimiento o desde el Aseguramiento de la Cultura de Calidad | | 2019 | Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí | https://repositorio.ulcam.edu.ec/handle/123456789/2633 |
| 5 | Nataly Nevárez García | No Registrada | Tiempo Parcial | No Registra | | | | | |
| 6 | Amanda Carolina Vera Zambrano | No Registrada | Tiempo Parcial | No Registra | | | | | |
| 7 | Bélgica Pamela López Cedeño | No Registrada | Tiempo Parcial | No Registra | | | | | |

